

RUMUSAN PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

**ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH**



**Rumusan
Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran
Asosiasi Program Studi
Pendidikan Biologi
LPTK PTM**

Disusun oleh:
Tim APS Pendidikan Biologi

Diterbitkan oleh

Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK PTM)

Bekerjasama dengan Muhammadiyah University Press (MUP)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jl. A. Yani Pabelan Tromol Pos 1 Kartasura Surakarta 57102

Telp. 0271 717417 (pes. 130) Fax. 0271 715448

Website: <http://alptkptm.org>

Email : alptkptm@gmail.com

Penyusun:

TIM APS Pendidikan Biologi LPTK PTM

Editor:

Harun Joko Prayitno

Ahmad

Copy Editor

Zainal Arifin

Almuntaqo Zain

Agus Susilo

Wahdan Najib Habiby

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian

atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Penerbit

Cetakan I, Februari 2016

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)

Rumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Asosiasi Program Studi

Pendidikan Biologi/ Editor: Harun Joko Prayitno [et.al.]

Surakarta: Muhammadiyah University Press

Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2016

vi + 23 hal.; 14,5 x 21 cm

ISBN: 978-602-361-025-9

1. Profil Lulusan 2. Capaian Pembelajaran

I. Prayitno, Harun Joko, [et.al]

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas Rahmat-Nya, kami telah dapat menyelesaikan laporan rumusan Capaian Pembelajaran, Profil Asosiasi, dan Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi LPTK PT Muhammadiyah. Rumusan yang kami lakukan ini sebagai ungkapan perhatian kami terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan penyeragaman mutu pengelolaan pendidikan yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dengan terselesainya laporan ini, diharapkan bahwa apa yang telah kami rumuskan ini dapat bermanfaat bagi anggota APS Pendidikan Biologi dalam mendukung Peraturan Pemerintah terhadap pencapaian peningkatan kualitas pendidikan di wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada:

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Dikti yang telah memberikan kepercayaan untuk merumuskan Capaian Pembelajaran dan Profil Lulusan yang khususnya mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
2. Rektor PT Muhammadiyah yang telah memberikan fasilitas untuk kegiatan perumusan Profil dan Capaian Pembelajaran ALPTK PTM.
3. Ketua Asosiasi LPTK PTM yang mengkoordinasi pertemuan antaranggota APS Pendidikan Biologi.
4. Ketua Program Studi dan dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan terhadap perumusan Profil dan Capaian Pembelajaran.

Surakarta, Februari 2016

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Profil Asosiasi dan Lulusan Program Studi.....	3
A. Profil Asosiasi Program Studi	3
B. Pengurus APS Pendidikan Bahasa Indonesia	3
C. Anggota APS Pendidikan Bahasa Indonesia	3
D. Profil Lulusan APS Pendidikan Bahasa Indonesia	4
Bab III Capaian Pembelajaran	5
A. Sikap	5
B. Keterampilan Umum.....	5
C. Keterampilan Khusus.....	6
D. Penguasaan Pengetahuan.....	7
Bab IV Kemampuan Sumber Daya Manusia	9
A. Kualifikasi Akademik.....	9
B. Kualifikasi Jabatan Fungsional.....	10
C. Status Akreditasi Program Studi	10
Bab V Sarana dan Prasarana Pendukung	13
Bab VI Sekolah Lab dan Sekolah Mitra	15
A. Sekolah Laboratorium	15
B. Sekolah Mitra	15
Bab VII Kerjasama Dalam Dan Luar Negeri	17
Bab VIII Penutup	19
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru profesional harus memiliki kualifikasi akademik minimum sarjana (S-1) atau diploma empat (D-IV), menguasai kompetensi (pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian), memiliki sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional tersebut dibuktikan dengan sertifikat pendidik. Lebih lanjut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen tersebut mendefinisikan bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Guru profesional dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik yang relevan dengan mata pelajaran yang diampunya dan menguasai kompetensi sebagaimana dituntut oleh Undang-undang Guru dan Dosen. Pengakuan guru sebagai pendidik profesional dibuktikan dengan sertifikat pendidik yang diperoleh melalui suatu proses sistematis yang disebut sertifikasi pendidik.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) menyatakan rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, maka Asosiasi Program Studi Pendidikan Biologi Perguruan Tinggi Muhammadiyah menyusun profil asosiasi yang berisi capaian pembelajaran dan profil asosiasi dan lulusan program studi, kemampuan SDM, sarana dan prasarana, serta jalinan kerjasama. Penyusunan profil ini berangkat dari kesadaran ALPTK PTM bahwa IKIP/FKIP/STKIP adalah sandaran utama bangsa Indonesia, karena kemajuan dan kemunduran suatu bangsa sangat bergantung pada keberhasilan penyelenggaraan pendidikannya. Sedangkan pendidikan dapat berhasil apabila tersedia guru-guru berkualitas dan profesional. IKIP/FKIP/STKIP sebagai produsen calon guru memiliki tanggung jawab yang besar dalam memajukan bangsa Indonesia.

BAB II

PROFIL ASOSIASI DAN LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Profil Asosiasi Program Studi

- Nama Asosiasi : Asosiasi Program Studi Pendidikan Biologi
- Visi : APS Biologi sebagai wadah komunikasi dan pengembangan kualitas prodi pendidikan biologi PTM yang diakui secara nasional dan internasional
- Misi : a. Membangun jejaring komunikasi yang efektif antar prodi pendidikan biologi se PTM
b. Meningkatkan kualitas pelaksanaan catur darma perguruan tinggi muhammadiyah antar Prodi pendidikan Biologi
c. Mengembangkan prodi pendidikan Biologi dalam mencapai kualitas unggul skala nasional dan internasional

B. Pengurus APS Pendidikan Biologi

- Ketua : Dra. Hariyatmi, M.Si. (UM Surakarta)
- Wakil Ketua : Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd. (UM Malang)
- Sekretaris : Drs. Muhammad Joko Susilo, MPd. (UAD)
- Bendahara : Dra. Susanti Muwitaningsih, M.Pd. (UHAMKA)

C. Anggota APS Pendidikan Biologi

1. Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2. Universitas Muhammadiyah Buton
3. Universitas Muhammadiyah Jember
4. Universitas Muhammadiyah Kupang
5. Universitas Muhammadiyah Luwuk Sulteng
6. Universitas Muhammadiyah Makasar
7. Universitas Muhammadiyah Metro
8. Universitas Muhammadiyah Palembang
9. Universitas Muhammadiyah Pare-pare
10. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
11. Universitas Muhammadiyah Sorong
12. Universitas Muhammadiyah Sukabumi

13. Universitas Muhammadiyah Surabaya
14. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
15. STKIP Muhammadiyah Bone
16. STKIP Muhammadiyah Bulukumba
17. STKIP Muhammadiyah Manokwari

D. Profil Lulusan APS Pendidikan Biologi

Secara umum, profil lulusan Program Studi S1 Pendidikan Biologi pada perguruan tinggi Muhammadiyah diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 (S1) yang memiliki keahlian sebagai:

1. Tenaga Pendidik yang berakhlak karimah dan mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan biologi.
2. Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pembelajaran serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan biologi.
3. Wirausahawan di bidang biologi.

BAB III

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran lulusan program studi Pendidikan Biologi LPTK PTM meliputi aspek sikap, aspek keterampilan umum, aspek keterampilan khusus, dan aspek penguasaan pengetahuan adalah:

A. SIKAP

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki sikap sebagai berikut.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik

B. Keterampilan Umum

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki keterampilan kerja secara umum sebagaimana berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu

pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

C. Keterampilan Khusus

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki keterampilan khusus secara umum sebagaimana berikut.

1. mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
2. mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;

3. mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (*action research*);
4. mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
5. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;
6. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
7. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.

D. Penguasaan Pengetahuan

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mampu menerapkan konsep-konsep biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di sekolah (kelas, laboratorium) dan lingkungan.
- b. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik
- c. Mampu menerapkan pedagogik spesifik untuk membelajarkan konsep biologi dengan mempertimbangkan sifat karakteristik konsep dan pedagogik yang tepat sebagai implementasi *technological pedagogical content knowledge* (TPCK)
- d. Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan hasil penelitian dan gagasan tentang pendidikan biologi terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi ditingkat nasional dan/atau internasional
- e. Mampu merencanakan, menerapkan, mengevaluasi, dan merefleksikan pembelajaran biologi menggunakan berbagai pendekatan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.

- f. Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk membuat produk-produk pembelajaran dalam mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.
- g. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan memecahkannya menggunakan metode ilmiah dalam pendidikan biologi
- h. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik secara mandiri dan kelompok
- i. Menguasai konsep, prinsip, hukum dan teori biologi serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah
- j. Menguasai filosofi pendekatan, model, metode, dan media pembelajaran untuk melaksanakan pembelajaran biologi di sekolah
- k. Menguasai teori dan prinsip perencanaan, pengelolaan, dan keterampilan dalam pelaksanaan dan pengembangan evaluasi pembelajaran Biologi
- l. Mampu mengelola sumber daya pendidikan biologi, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggungjawab kepada pemangku kepentingan
- m. Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai pendidik biologi yang berkarakter Islami dalam menyelesaikan tugas dan patut untuk diteladani oleh peserta didik

BAB IV

KEMAMPUAN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Kualifikasi Akademik

Tabel 1. Kualifikasi akademik SDM

No	Institusi	Jumlah Dosen		Total
		S2	S3	
1.	Univ. Muh. Surakarta	12	2	14
2.	Univ. Muh. Malang	7	14	21
3.	Univ. Muh. Ahmad Dahlan	15	1	16
4.	UHAMKA Jakarta	14	2	16
5.	Univ. Muh. Bengkulu	2	16	18
6.	Univ. Muh. Buton			
7.	Univ. Muh. Jember	8		8
8.	Univ. Muh. Kupang	17	1	18
9.	Univ. Muh. Luwuk Sulteng			
10.	Univ. Muh. Makasar			
11.	Univ. Muh. Metro			
12.	Univ. Muh. Palembang			
13.	Univ. Muh. Pare-pare			
14.	Univ. Muh. Purwokerto	11	3	14
15.	Univ. Muh. Sorong			
16.	Univ. Muh. Sukabumi	7		
17.	Univ. Muh. Surabaya	6	1	7
18.	Univ. Muh. Tapanuli Selatan	7	1	8
19.	STKIP Muh. Bone			
20.	STKIP Muh. Bulukumba			
21.	STKIP Muh. Manokwari			
22.	Univ. Muh. Pontianak	6	-	6
23.	STKIP Muh. Sorong			

B. Kualifikasi Jabatan Fungsional

Tabel 2. Kualifikasi SDM Berdasarkan Jabatan Fungsional

NO	Institusi	Jumlah Dosen				Total
		Asisten Ahli	Lektor	Lektor kepala	Guru besar	
1.	Univ. Muh. Surakarta	3	3	8	-	14
2.	Univ. Muh. Malang					
3.	Univ. Muh. Ahmad Dahlan					
4.	UHAMKA Jakarta					
5.	Univ. Muh. Bengkulu					
6.	Univ. Muh. Buton					
7.	Univ. Muh. Jember					
8.	Univ. Muh. Kupang					
9.	Univ. Muh. Luwuk Sulteng					
10.	Univ. Muh. Makasar					
11.	Univ. Muh. Metro					
12.	Univ. Muh. Palembang					
13.	Univ. Muh. Pare-pare					
14.	Univ. Muh. Purwokerto					
15.	Univ. Muh. Sorong					
16.	Univ. Muh. Sukabumi					
17.	Univ. Muh. Surabaya					
18.	Univ. Muh. Tapanuli Sel	6	-	2	-	8
19.	STKIP Muh. Bone					
20.	STKIP Muh. Bulukumba					
21.	STKIP Muh. Manokwari					
22.	Univ. Muh. Pontianak					
23.	STKIP Muh. Sorong					

C. Status Akreditasi Program Studi

Tabel 3. Kualifikasi Berdasarkan Akreditasi

NO	Asal Institutisi	Status APS
1.	Universitas Muhammadiyah Surakarta	A
2.	Universitas Muhammadiyah Malang	A
3.	Universitas Muhammadiyah Ahmad Dahlan	B
4.	UHAMKA Jakarta	B

5.	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	B
6.	Universitas Muhammadiyah Buton	C
7.	Universitas Muhammadiyah Jember	B
8.	Universitas Muhammadiyah Kupang	B
9.	Universitas Muhammadiyah Luwuk Sulteng	C
10.	Universitas Muhammadiyah Makasar	C
11.	Universitas Muhammadiyah Metro	B
12.	Universitas Muhammadiyah Palembang	B
13.	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	C
14.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	B
15.	Universitas Muhammadiyah Sorong	C
16.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	B
17.	Universitas Muhammadiyah Surabaya	C
18.	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	C
19.	STKIP Muhammadiyah Bone	C
20.	STKIP Muhammadiyah Bulukumba	B
21.	STKIP Muhammadiyah Manokwari	C
22.	Universitas Muhammadiyah Pontianak	C
23.	STKIP Muhammadiyah Sorong	C

BAB V

SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG

Sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Biologi yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah pada umumnya dilengkapi dengan laboratorium Micro Teaching, laboratorium Multimedia, Laboratorium Komputer, Laboratorium Workshop Pendidikan Biologi, dan Laboratorium Pengembangan Pendidikan Biologi.

Dengan berbagai fasilitas (sedang disiapkan ASRAMA) Program Studi Pendidikan Biologi yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah mampu memenuhi kebutuhan dalam rangka membekali mahasiswa sebagai calon guru/pendidik dengan empat kompetensi (Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian) sesuai dengan UU Nomor 14 Tahun 2005. Dukungan tersebut juga dituangkan dengan diberlakukannya kurikulum yang mengacu KKNI (Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNI).

Tabel 4. Daftar Sarana Laboratorium

No	Nama Perguruan Tinggi	1	2	3	4
1.	Univ. Muh. Surakarta	√	√	√	√
2.	Univ. Muh. Malang	√	√	√	√
3.	Univ. Muh. Ahmad Dahlan	√	√	√	√
4.	UHAMKA Jakarta	√	√	√	√
5.	Univ. Muh. Bengkulu	√	√	√	√
6.	Univ. Muh. Buton	√	√	√	√
7.	Univ. Muh. Jember	√	√	√	√
8.	Univ. Muh. Kupang	√	√	√	√
9.	Univ. Muh. Luwuk Sulteng	√	√	√	√
10.	Univ. Muh. Makasar	√	√	√	√
11.	Univ. Muh. Metro	√	√	√	√
12.	Univ. Muh. Palembang	√	√	√	√
13.	Univ. Muh. Pare-pare	√	√	√	√
14.	Univ. Muh. Purwokerto	√	√	√	√
15.	Univ. Muh. Sorong	√	√	√	√
16.	Univ. Muh. Sukabumi	√	√	√	√

No	Nama Perguruan Tinggi	1	2	3	4
17.	Univ. Muh. Surabaya	√	√	√	√
18.	Univ. Muh. Tapanuli Sel	√	√	√	√
19.	STKIP Muh. Bone	√	√	√	√
20.	STKIP Muh. Bulukumba	√	√	√	√
21.	STKIP Muh. Manokwari	√	√	√	√
22.	Univ. Muh. Pontianak	√	√	√	√
23.	STKIP Muh. Sorong	√	√	√	√

Keterangan:

1. Lab Microteaching
2. Lab. Media Pembelajaran
3. Lab. Komputer
4. Lab Anatomi

BAB VI

SEKOLAH LAB DAN SEKOLAH MITRA

A. Sekolah Laboratorium

Dalam rangka meningkatkan kompetensi calon pendidik pada Program Studi Pendidikan Biologi dan dalam rangka meningkatkan kualitas dosennya. Program Studi pendidikan Biologi memerlukan sekolah yang dapat digunakan sebagai wahana penerapan atau aplikasi model pembelajaran yang sedang dikembangkan.

Pada prinsipnya sekolah laboratorium yang dimiliki oleh masing-masing anggota asosiasi program studi biologi ALPTK PTM terintegrasi dengan sekolah laboratorium yang dimiliki oleh fakultasnya. Acuan umum keberadaan sekolah laboratorium mengacu pada surat keputusan pimpinan pusat Muhammadiyah, yang menyatakan bahwa seluruh jenjang pendidikan mulai dari PAUD, TK, SD, SLTP, SLTA, SMK yang dimiliki oleh Yayasan Muhammadiyah adalah sekolah laboratorium bagi PTM.

Meskipun demikian terdapat beberapa FKIP yang mengembangkan sekolah laboratorium mereka sendiri. Sehingga dapat dikatakan bahwa hampir semua anggota APS Biologi LPTK Muhammadiyah telah memiliki Sekolah Laboratorium pada jenjang SMP/MTs, MA/MAK, SMA/SMK.

B. Sekolah Mitra

Keberadaan sekolah mitra adalah kebutuhan mendasar bagi APS biologi untuk memenuhi kegiatan akademik dosen (pengabdian dan penelitian), maupun kegiatan akademik mahasiswa (Skripsi, PPL, Magang 1, Magang 2, Magang, 3, dan KKN Pendidikan) dengan jalan menggandeng sekolah menengah dan sekolah atas didaerah masing-masing, baik sekolah Negeri maupun sekolah swasta yang memiliki nilai minimal akreditasi B. Oleh karena itu, seluruh anggota asosiasi program studi biologi telah memiliki sekolah mitra dengan jumlah yang beragam sesuai dengan kebutuhan masing-masing PTM.

BAB VII

KERJASAMA DALAM DAN LUAR NEGERI

Pengembangan Asosiasi dan program studi tidak akan dapat terlepas dengan adanya kerjasama, Karena kerjasama merupakan salah satu penentu dalam perluasan jejaring dan hubungan dengan lembaga lain baik lembaga negeri, swasta dan luar negeri.

Hubungan kerjasama dan kemitraan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas asosiasi dan program studi dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian dan pertukaran dosen dan mahasiswa. Macam kerjasama yang diikuti oleh anggota asosiasi program studi pendidikan biologi adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Daftar Kerjasama Anggota APS

NO	Nama Perguruan Tinggi	Kerjasama	
		Dalam Negeri	Luar Negeri
1.	Universitas Muhammadiyah Surakarta	√	√
2.	Universitas Muhammadiyah Malang	√	√
3.	Universitas Muhammadiyah Ahmad Dahlan	√	√
4.	UHAMKA Jakarta	√	√
5.	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	√	
6.	Universitas Muhammadiyah Buton	√	
7.	Universitas Muhammadiyah Jember	√	
8.	Universitas Muhammadiyah Kupang	√	
9.	Universitas Muhammadiyah Luwuk Sulteng	√	
10.	Universitas Muhammadiyah Makasar	√	√
11.	Universitas Muhammadiyah Metro	√	
12.	Universitas Muhammadiyah Palembang	√	
13.	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	√	
14.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	√	√
15.	Universitas Muhammadiyah Sorong	√	
16.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	√	
17.	Universitas Muhammadiyah Surabaya	√	
18.	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	√	

19.	STKIP Muhammadiyah Bone	√	
20.	STKIP Muhammadiyah Bulukumba	√	
21.	STKIP Muhammadiyah Manokwari	√	
22.	Universitas Muhammadiyah Pontianak	√	
23.	STKIP Muhammadiyah Sorong	√	

BAB VIII PENUTUP

Profil asosiasi program studi pendidikan biologi LPTK Muhammadiyah ini merupakan gambaran umum tentang arah, kemampuan, kekuatan, kekurangan, dan standar minimum penyelenggaraan pendidikan calon guru biologi yang dimiliki oleh seluruh anggota asosiasi. Dengan adanya profil ini diharapkan mampu mendorong anggota untuk secara terus menerus meningkatkan kinerja dan kualitas lembaga pendidikannya dalam menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran agar dapat menghasilkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang handal dan mampu bersaing secara global.

Profil asosiasi ini sekaligus dapat digunakan sebagai *mapping* APS Pendidikan biologi untuk saling mengontrol dan membantu sesama anggota asosiasi dalam meningkatkan kualitas sesuai dengan aturan pemerintah maupun kebijakan persyarikatan Muhammadiyah berlandaskan semangat *tawaa syaubil haq, wa tawaa syaubis sobri*.

LAMPIRAN



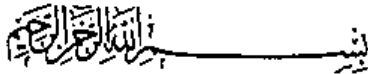
**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 164/KEP/I.3/D/2015

Tentang :

**PENGANGKATAN PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BIOLOGI
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH
MASA JABATAN 2014-2018**



Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah setelah:

MEMPERHATIKAN : Hasil Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014.

MENIMBANG

1. Bahwa para peserta Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum

sepakat untuk mengesahkan pengurus Asosiasi dengan Surat Keputusan.

2. Bahwa calon Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Biologi Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan

2014-2018 telah memenuhi persyaratan administratif serta dianggap mampu untuk melaksanakan tugas dan jabatannya.

MENINGAT

- : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang: Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Majelis Pendidikan Tinggi.
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H./02 Juli 2012 M. tentang: Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 275/KEP/I.0/D/2012 tertanggal 26 Muharram 1434 Desember 2012 M, tentang: in Susunan Pimpinan Majelis an Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Periode 2010-2015.

BERDASARKAN

- : Hasil keputusan rapat Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tanggal 26 Agustus 2014.

MEMUTUSKAN:

- MENETAPKAN :
PERTAMA : Mengangkat dan menetapkan nama-nama terlampir sebagai Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Biologi Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018.
- KEDUA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir pada tanggal 25 Agustus 2018.
- KEEMPAT : Keputusan ini akan diperbaiki atau ditinjau kembali, apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.
16 Februari 2015 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar

Sekretaris,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah Kantor Yogyakarta dan Jakarta.
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah se-Indonesia.
3. Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Asosiasi Program Studi Pendidikan Biologi

Nomor : 164/KEP/I.3/D/2015

Tanggal : 26 Rabiul Awal 1436 H /16 Februari 2015 M

Tentang :

PENGANGKATAN PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI MASA JABATAN 2014-2018

Ketua : Dra. Hariyatmi, M.Si. (UM Surakarta)
Wakil Ketua : Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd. (UM Malang)
Sekretaris : Drs. Muhammad Joko Susilo, MPd. (UAD)
Bendahara : Dra. Susanti Muwitaningsih, M.Pd. (UHAMKA)

Anggota:

1. STKIP Bone
2. STKIP M Bulukumba
3. STKIP Manokwari
4. UM Bengkulu
5. UM Buton
6. UM Jember
7. UM Kupang
8. UM Luwuk Sulteng
9. UM Makasar
10. UM Metro
11. UM Palembang
12. UM Pare-pare
13. UM Purwokerto
14. UM Sorong
15. UM Sukabumi
16. UM Surabaya
17. UM Tapanuli Selatan

Ditetapkan di: Yogyakarta

Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.
16 Februari 2015 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar

Sekretaris,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

