



RUMUSAN PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

**ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TIK
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH**



**Rumusan
Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran
Asosiasi Program Studi
Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi
LPTK PTM**

Disusun oleh:
Tim APS Pendidikan TIK

diterbitkan oleh

Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK PTM)

Bekerjasama dengan Muhammadiyah University Press (MUP)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jl. A. Yani Pabelan Tromol Pos 1 Kartasura Surakarta 57102

Telp. 0271 717417 (pes. 130) Fax. 0271 715448

Website: <http://alptkptm.org>

Email : alptkptm@gmail.com

Penyusun:

TIM APS Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi LPTK PTM

Editor:

Harun Joko Prayitno

Ahmad

Copy Editor

Zainal Arifin

Almuntaqo Zain

Agus Susilo

Wahdan Najib Habiby

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian

atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari Penerbit

Cetakan I, Februari 2016

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)

Rumusan Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Asosiasi Program Studi

Pendidikan TIK/ Editor: Harun Joko Prayitno [et.al.]

Surakarta: Muhammadiyah University Press

Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2016

vi + 23 hal.; 14,5 x 21 cm

ISBN: 978-602-361-031-0

1. Profil Lulusan 2. Capaian Pembelajaran

I. Prayitno, Harun Joko, [et.al]

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas Rahmat-Nya, kami telah dapat menyelesaikan laporan rumusan Capaian Pembelajaran, Profil Asosiasi, dan Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi LPTK PT Muhammadiyah. Perumusan yang kami lakukan ini sebagai ungkapan perhatian kami terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan penyeragaman mutu pengelolaan pendidikan yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terselesainya laporan ini, diharapkan bahwa apa yang telah kami rumuskan ini dapat bermanfaat bagi anggota Asosiasi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam mendukung Peraturan Pemerintah terhadap pencapaian peningkatan kualitas pendidikan di wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada:

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset dan Dikti yang telah memberikan kepercayaan untuk merumuskan Capaian Pembelajaran dan Profil Lulusan dengan khususnya mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan.
2. Rektor PT Muhammadiyah yang telah memberikan fasilitas untuk kegiatan perumusan kurikulum.
3. Ketua Asosiasi LPTK PTM yang mengkoordinasi pertemuan antaranggota asosiasi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi.
4. Ketua Program Studi dan dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang telah memberikan dukungan terhadap perumusan kurikulum.

Surakarta, Februari 2016

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Profil Asosiasi dan Lulusan Program Studi.....	3
A. Profil Asosiasi Program Studi	3
B. Pengurus APS Pendidikan TIK.....	3
C. Anggota APS Pendidikan TIK	4
D. Profil Lulusan APS Pendidikan TIK.....	4
Bab III Capaian Pembelajaran.....	5
A. Sikap dan Tata Nilai	5
B. Keterampilan Umum	5
C. Keterampilan Khusus.....	6
D. Penguasaan Pengetahuan	7
Bab IV Kemampuan Sumber Daya Manusia	9
A. Kualifikasi Akademik.....	9
B. Kualifikasi Jabatan Fungsional	9
C. Status Akreditasi Program Studi.....	10
Bab V Sarana dan Prasarana Pendukung	11
Bab VI Sekolah Lab dan Sekolah Mitra	13
A. Sekolah Laboratorium	13
B. Sekolah Mitra	13
Bab VIII Kerjasama Dalam Dan Luar Negeri.....	15
Bab IX Penutup	17
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

Persyarikatan Muhammadiyah sebagai salah satu organisasi keagamaan, memiliki kepedulian yang sangat besar terhadap pendidikan. Kepedulian tersebut bahkan sudah terlihat sejak 1 tahun sebelum persyarikatan Muhammadiyah berdiri. KH Ahmad Dahlan mendirikan sekolah pertama kali pada tahun 1911, sedangkan persyarikatan berdiri pada tahun 1912. Dewasa ini pengelolaan pendidikan yang dinaungi oleh persyarikatan Muhammadiyah telah berkembang secara dinamis dari jenjang pendidikan taman-kanak-kanak/PAUD (BA) sampai dengan jenjang perguruan tinggi.

Hingga saat ini pendidikan yang dikelola oleh Persyarikatan Muhammadiyah telah berusia 105 tahun, dan hal ini membuktikan konsistensinya Muhammadiyah dalam membangun bangsa Indonesia melalui jalur pendidikan. Secara historis, pendirian perguruan tinggi Muhammadiyah mayoritas dimulai dari IKIP/FKIP/STKIP/bentuk kependidikan lainnya. Ini artinya IKIP/FKIP/STKIP telah menjadi tonggak penting dalam mengawal kemajuan dan perjalanan pendidikan tinggi di Indonesia.

Dalam kaitannya dengan ke-LPTK-an/ke-IKIP-an/ke-FKIP-an sampai dengan saat ini usianya rata-rata telah mencapai 70-an tahun. Secara kuantitas per 26 Mei 2015 telah mencapai sebanyak 52 IKIP/FKIP/STKIP PTM yang tersebar di seluruh pelosok tanah air. Jumlah ini akan terus berkembang dan diperkirakan saat ini jumlahnya sudah mencapai 65-an IKIP/FKIP/STKIP PTM dengan mengelola jumlah prodi mencapai 268 prodi, atau bahkan lebih, baik jenjang S1 maupun S2, dan sedang diinisiasi secara sungguh-sungguh untuk mendirikan jenjang S3 bagi IKIP/FKIP/STKIP PTM yang telah memenuhi persyaratan.

Melihat potensi tersebut dipandang sangat penting dibentuk sebuah wadah dalam Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK PTM) yang tugasnya antara lain untuk mengkoordinasikan arah dan perkembangan serta dinamika pengelolaan IKIP/FKIP/STKIP PTM menjadi lembaga pendidikan tinggi yang bereputasi di tengah-tengah percaturan penyelenggaraan pendidikan yang berdimensi global.

Wadah ALPTK PTM ini menjadi penting dan strategis untuk merespons sejumlah kebijakan dan isu yang terkait dengan revitalisasi IKIP/FKIP/LPTK baik yang dilakukan oleh kementerian terkait maupun yang diinisiasi oleh Majelis Dikti Litbang dan Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah. Salah satu bentuknya adalah pertemuan yang dilakukan secara berkala dua kali dalam satu tahun. Salah satu pertemuan diantaranya dikemas dalam bentuk rakornas dan pertemuan berikutnya pada tahun yang sama dalam bentuk rakornas yang dilanjutkan dalam bentuk konferensi kependidikan secara berkesinambungan dan berkelanjutan.

Asosiasi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika (APS PTI) berdiri di Yogyakarta tanggal 15 Februari 2015 Bertepatan 26 Rabiul Akhir 1436 H. melalui Surat Keputusan No. 029/KEP/I.3/D/2015 Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah. APS PTI pada saat ini memiliki 9 anggota dari seluruh PTM di Indonesia. Keberadaan APS PTI PTM ini diharapkan mampu bersinergi dan bekerjasama antar anggotanya demi peningkatan kualitas Pendidikan Teknik Informatika dilingkup Perguruan Tinggi Muhammadiyah khususnya, dan Indonesia pada umumnya.

BAB II

PROFIL ASOSIASI DAN LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Profil Asosiasi Program Studi

- Nama Asosiasi : Asosiasi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Muhammadiyah
- Waktu Pendirian : 15 Februari 2015 Bertepatan 26 Rabiul Akhir 1436 H.
- Visi : Menjadi organisasi terkemuka di tingkat nasional dalam mengembangkan lembaga pendidikan teknologi informasi dan komputer di tahun 2025.
- Misi : a. Mengorganisir pengembangan kurikulum pendidikan teknologi informasi dan komputer dilingkungan Asosiasi LPTK PTM;
b. Mengembangkan kerjasama antar prodi dibawah naungan Asosiasi PTIK dibawah PTM;
c. Menjalin kerjasama dengan asosiasi atau lembaga lain untuk memajukan asosiasi PTIK.
- Tujuan : a. Menjalin Ukhuwah anggota asosiasi PTIK PTM;
b. Meningkatkan kualitas pendidikan prodi dibawah Asosiasi LPTK PTIK PTM;
c. Menstandarisasi kurikulum dan pengajaran Asosiasi LPTK PTIK PTM;
d. Menjembatani kerjasama lembaga kemahasiswaan antara prodi anggota asosiasi.

B. Pengurus APS Pendidikan TIK

- Ketua : Drs. Sujalwo, M.Kom (UM Surakarta)
- Wakil Ketua : Edi Ismanto, ST., M.Kom (UM Riau)
- Sekretaris : Ipan Ripai, M.Kom (STKIPM Kuningan)
- Bendahara : Akhmad Ahfas, S.T (UM Sidoarjo)

C. Anggota APS Pendidikan TIK

1. STAIDAM Garut
2. Universitas Muhammadiyah Lampung
3. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
4. Universitas Muhammadiyah Sorong
5. Universitas Muhammadiyah Sukabumi
6. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
7. Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Universitas Muhammadiyah Riau
9. STKIP Muhammadiyah Kuningan
10. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

D. Profil Lulusan APS TIK

Sarjana Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer meliputi: Pendidikan Teknik Informatika; Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi; Pendidikan Teknologi Informatika dan Komputer; dan Pendidikan Informatika. Lulusan atau sarjana Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer harus mampu menampilkan diri sebagai manusia beriman, berakhlak mulia, percaya akan kemampuan diri sendiri dan mampu mengembangkan jiwa *technopreuner* melalui penerapan keilmuan bidang teknologi informasi dan komunikasi untuk membuka peluang bisnis bidang teknologi informasi dan komunikasi. Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer dapat bekerja sebagai:

1. Pendidik Teknologi Informasi dan Komputer, (Guru SMP dan SMA sederajat), dalam bidang Rekayasa Perangkat Lunak, Sistem Komputer, Jaringan, dan Multimedia;
2. Instruktur/Trainier pada diklat industri atau lembaga pendidikan bidang Teknologi Informasi dan Komputer;
3. Peneliti bidang Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer;
4. Tenaga profesional bidang Teknologi Informasi sebagai Rekayasa Perangkat Lunak, Administrator Jaringan dan atau Desainer Visual/Multimedia pembelajaran di perusahaan bidang Teknologi Informasi (*Software House*) maupun *Production House* yang memiliki jiwa *technopreuner*;
5. Tenaga Kependidikan (Kepala Laboratorium Komputer/Pengelola Laboratorium);

BAB III

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran program pendidikan teknik informatika (APS TIK) LPTK Pendidikan Tinggi Muhammadiyah terdiri dari empat aspek, yaitu: Aspek Sikap dan tata nilai, aspek pengetahuan; aspek keterampilan umum; dan aspek keterampilan khusus.

A. Aspek Sikap dan Tata Nilai

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius;
- b. Menjunjung Tinggi Kemanusiaan Dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama, moral, dan etika;
- c. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cint tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
- d. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- e. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- f. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- g. Taathukum dandisiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- i. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

B. Aspek Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiranlogis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. Aspek Keahlian Khusus

- a. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogik Teknologi Informasi dan Komputer untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*);
- b. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogik Teknologi Informasi dan Komputer untuk melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis Teknologi Informasi dan berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*);
- c. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogik Teknologi Informasi dan Komputer untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*);
- d. Mampu Merencanakan dan melaksanakan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluative;

- e. Mampu memanfaatkan hasil-hasil penelitian Teknologi Informasi dan Komputer/pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer untuk menyelesaikan masalah dibidang pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer;
- f. Mampu mempublikasikan dan mendesiminasikan hasil-hasil penelitian Teknologi Informasi dan Komputer /pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer kepada kolega dan masyarakat;
- g. Mampu mengimplementasikan teori dan analisis rekayasa perangkat lunak;
- h. Mampu mendisain, membuat dan mengimplementasikan perangkat lunak multimedia pembelajaran;
- i. Mampu dan memahami pengelolaan system administrasi basis data.

D. Aspek Pengetahuan

- a. Menguasai Al Islam dan kemuhammadiyahahan sebagai nilai – nilai dasar dalam kehidupan;
- b. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Teknologi Informasi dan Komputer (TIK);
- c. Mampu menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogik bidang informatika untuk melaksanakan pembelajaran;
- d. Mampu menguasai metodologi penelitian di bidang informatika;
- e. Mampu menguasai dasar – dasar matematika untuk penelitian dan pengembangan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK);
- f. Menguasai dasar – dasar algoritma dan pemrograman untuk membantu memecahkan masalah;
- g. Mampu membuat dan mengimplementasikan perangkat lunak multimedia pembelajaran;
- h. Mampu merancang, merekayasa, dan mengimplementasikan perangkat lunak;
- i. Menguasai dasar-dasar sistem komputer dan jaringan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah;
- j. Memiliki pengetahuan dasar kewirausahaan dan kemampuan komunikasi publik.

BAB IV

KEMAMPUAN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Kualifikasi Akademik

Asosiasi program studi TIK LPTK PTM memiliki 9 anggota yang didukung dengan sumber daya manusia handal, meliputi kualifikasi akademik, kualifikasi Jabatan fungsional, dan status APS yang beraneka ragam.

Tabel 1. Kualifikasi akademik SDM

No	Institusi	Jumlah Dosen		Total
		S2	S3	
1.	STKIP Kuningan	7	-	7
2.	UM Sukabumi	5	-	5
3.	UM Palangkaraya	6	-	6
4.	UM Sidoarjo	6	-	6
5.	UM Surakarta	6		6
6.	UM Riau	6		6
7.	UM Lampung	6		6
8.	STADAM Garut	6		6
9.	UM Sorong	6		6

B. Kualifikasi Jabatan Fungsional

Tabel 2. Kualifikasi SDM berdasarkan jabatan fungsional

NO	Institusi	Jumlah Dosen				Total
		Asisten Ahli	Lektor	Lektor kepala	Guru besar	
1.	STKIP Kuningan					
2.	UM Sukabumi					
3.	UM Palangkaraya					
4.	UM Sidoarjo					
5.	UM Surakarta					
6.	UM Riau					
7.	UM Lampung					
8.	STADAM Garut					
9.	UM Sorong					

C. Status Akreditasi Program Studi

Tabel 3. Status Akreditasi Program Studi

NO	Asal Institutisi	Status APS
1.	STKIP Kuningan	C
2.	UM Sukabumi	C
3.	UM Palangkaraya	C
4.	UM Sidoarjo	C
5.	UM Surakarta	C
6.	UM Riau	C
7.	UM Lampung	C
8.	STADAM Garut	C
9.	UM Sorong	C

BAB V

SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG

Dari sisi sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah dilengkapi dengan laboratorium Micro Teaching, Laboratorium Multimedia, dan Laboratorium Komputer.

Dengan berbagai fasilitas (sedang disiapkan ASRAMA Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Muhammadiyah mampu memenuhi kebutuhan dalam rangka membekali mahasiswa sebagai calon guru dengan empat kompetensi (Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian) sesuai dengan UU Nomor 14 Tahun 2005. Dukungan tersebut juga dituangkan dengan diberlakukannya kurikulum yang berbasis KKNI (Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNI).

Tabel 4. Daftar Sarana Laboratorium

No	Nama Perguruan Tinggi	Lab Micro Teaching	Lab. Tumbuh Kembang	Lab. Komputer
1.	STKIP Kuningan	V	V	V
2.	UM Sukabumi	V	V	V
3.	UM Palangkaraya	V	V	V
4.	UM Sidoarjo	V	V	V
5.	UM Surakarta	V	V	V
6.	UM Riau	V	V	V
7.	UM Lampung	V	V	V
8.	STADAM Garut	V	V	V
9.	UM Sorong	V	V	V

BAB VI

SEKOLAH LAB DAN SEKOLAH MITRA

A. Sekolah Laboratorium

Pada prinsipnya sekolah laboratorium yang dimiliki oleh program studi pendidikan sekolah dasar ALPTK PTM mengacu pada surat keputusan pimpinan pusat Muhammadiyah, bahwa seluruh jenjang pendidikan mulai dari PAUD, TK, SD, SLTP, SLTA, SMK yang dimiliki oleh Yayasan Muhammadiyah adalah sekolah laboratorium bagi PTM. Meskipun demikian terdapat beberapa PTM yang mengembangkan sekolah laboratorium mereka sendiri, seperti UNMUH Purwokerto memiliki PAUD, SD, SMP, SMA Muhammadiyah UMP dan UMS memiliki SD Muhammadiyah Program Khusus. Pengembangan dan kepemilikan tersebut dilakukan secara mandiri maupun melalui MoU dengan Sekolah tertentu maupun dengan Pimpinan Daerah Muhammadiyah setempat.

B. Sekolah Mitra

Keberadaan sekolah mitra diselenggarakan untuk memenuhi kegiatan akademik dosen (pengabdian dan penelitian), maupun kegiatan akademik mahasiswa (PPL, Magang 1, Magang 2, Magang 3, dan KKN Pendidikan) dengan jalan menggandeng sekolah terdekat di daerah masing-masing, baik SD Negeri maupun SD swasta yang memiliki nilai minimal akreditasi B. Disamping itu, sekolah mitra turut dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan lain yang diselenggarakan oleh program studi Pendidikan Teknik Informatika sehingga terjalin komunikasi yang hangat, dan kerjasama yang saling menguntungkan.

BAB VII

KERJASAMA DALAM DAN LUAR NEGERI

Kerjasama yang dilakukan oleh anggota-anggota APS PGSD LPTK PTM meliputi kerjasama dibidang publikasi ilmiah antar anggota APS PTI LPTK PTM, kerjasama dengan sekolah-sekolah mitra, kerjasama dengan instansi pemerintahan maupun swasta yang dipandang memiliki keterkaitan dengan program yang telah direncanakan oleh masing-masing anggota APS PTM. Kerjasama juga dilakukan dalam bentuk pertukaran dosen dan mahasiswa antar anggota APS PTM, maupun dengan universitas lain diluar negeri, seperti, Malaysia, Kamboja, Swedia, Thailand, dan Singapura. Beberapa anggota juga telah melakukan kerjasama dengan luar negeri untuk melaksanakan KKN luar negeri, seperti yang sudah dilakukan oleh UHAMKA, UM Jakarta, dan UM Purwoketo. Kerjasama selanjutnya yang akan digulirkan mulai tahun 2016 adalah kerjasama dalam pelaksanaan seminar nasional/internasional secara berseri dan berkelanjutan.

BAB VIII

PENUTUP

Asosiasi Program Studi Pendidikan teknologi Informatika senantiasa berusaha mereposisi dan mereaktualisasi diri menjadi lembaga penyelenggara pendidikan yang dapat menghasilkan tenaga pendidik Islami dengan kompetensi akademik, profesional, sosial, kepribadian, dan berdedikasi, cakap, serta tangguh di tengah-tengah persaingan penyelenggaraan pendidikan global. Komitmen APS dalam mendidik calon-calon tenaga kependidikan profesional tersebut akan selalu dilakukan melalui pertemuan rutin dua kali dalam satu tahun untuk melakukan evaluasi, koordinasi, dan komunikasi.

LAMPIRAN



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 029/KEP/L.3/D/2015

Tentang :

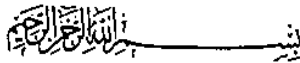
PENGANGKATAN

PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(PTIK)**

PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH

MASA JABATAN 2014-2018



Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah setelah:

MEMPERHATIKAN : Hasil Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan

Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014.

MENIMBANG

- : 1. Bahwa para peserta Lokakarya Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Program Studi Pendidikan: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bimbingan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK), Pendidikan Ekonomi/DU/Akuntansi, Pendidikan Bahasa Jepang, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Luar Sekolah, Kurikulum Teknologi Pendidikan, Pendidikan Seni Rupa, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Arab di Palangkaraya pada tanggal 16-17 Juli 2014.
2. Bahwa calon Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018 telah memenuhi persyaratan administratif serta dianggap mampu untuk melaksanakan tugas dan jabatannya.

MENGINGAT

- : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang: Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012

- tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Majelis Pendidikan Tinggi.
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H./02 Juli 2012 M. tentang: Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 6. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 275/KEP/ I.0/D/2012 tertanggal 26 Muharram 1434 H./10 Desember 2012 M, tentang: Perubahan Susunan Pimpinan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Periode 2010-2015.

BERDASARKAN : Hasil keputusan rapat Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tanggal 26 Agustus 2014.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN

- PERTAMA** : Mengangkat dan menetapkan nama-nama terlampir sebagai Pengurus Asosiasi Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) Perguruan Tinggi Muhammadiyah masa jabatan 2014-2018.
- KEDUA** : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir pada tanggal 25 Agustus 2018.
- KEEMPAT** : Keputusan ini akan diperbaiki atau ditinjau kembali, apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.
16 Februari 2015 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar

Sekretaris,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah Kantor Yogyakarta dan Jakarta.
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah se-Indonesia.
3. Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Lampiran Keputusan Pengangkatan Pengurus

Asosiasi Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Nomor : 029/KEP/I.3/D/2015

Tanggal : 26 Rabiul Awal 1436 H /16 Februari 2015 M

Tentang :

PENGANGKATAN PENGURUS ASOSIASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PTIK) MASA JABATAN 2014-2018

Ketua : Drs. Sujalwo, M.Kom (UM Surakarta)
Wakil Ketua : Edi Ismanto, ST., M.Kom (UM Riau)
Sekretaris : Ipan Ripai, M.Kom (STKIP M Kuningan)
Bendahara : Akhmad Ahfas, ST (UM Sidoarjo)

Anggota:

1. STAIDAM Garut
2. UM Lampung
3. UM Palangkaraya
4. UM Sorong
5. UM Sukabumi
6. UM Tasikmalaya

Ditetapkan di: Yogyakarta

Pada tanggal, 26 Rabiul Akhir 1436 H.

16 Februari 2015 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar

Sekretaris,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

