



Lampiran 1 (Untuk Guru Pamong)

FORMAT PENILAIAN
KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MEMBANTU MENGEMBANGKAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN

Petunjuk:

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Untuk beberapa catatan/informasi tambahan, mohon dituliskan pada tempat yang disediakan.

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

Sekolah Tempat PLP :

NO SKOR

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Ketekunan (dalam membantu mengembangkan perangkat pembelajaran)				
2.	Kegigihan/kesungguhan (dalam membantu mengembangkan perangkat pembelajaran)				
3.	Kelancaran (dalam membantu mengembangkan perangkat pembelajaran)				
4.	Penguasaan Konsep RPP				
5.	Kemampuan mengoperasionalkan pedoman penyusunan RPP				
	JUMLAH SKOR				
	NILAI= $\frac{\text{JUMLAH SKOR} \times 100}{20}$				

Catatan/informasi tambahan

.....

Guru Pamong

 NIP/NIK :



Lampiran 2 (Untuk Guru Pamong)

FORMAT PENILAIAN LATIHAN MENGAJAR TERBIMBING

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Program Studi :
 Sekolah Tempat PLP :

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Membuka pelajaran				
2.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				
3.	Menunjukkan kemampuan dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan <i>scientific</i> (Model 5 M)				
4.	Menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran				
5.	Menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien				
6.	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran				
7.	Menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas				
8.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar				
9.	Menunjukkan gaya (<i>gesture</i>) yang sesuai				
10.	Menutup pembelajaran dengan membuat rangkuman				
JUMLAH SKOR					
NILAI= $\frac{\text{JUMLAH SKOR} \times 100}{40}$					

Catatan/ informasi tambahan:

.....

Guru Pamong

 NIP/NIK :



Lampiran 3 (Untuk Guru Pamong)

ALAT PENILAIAN
KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN SOSIAL

Petunjuk

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memberi angka 1,2,3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : sangat kurang

Skor 2 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 4 : sangat baik

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Program Studi :
 Sekolah Tempat PLP :

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kewibawaan (<i>gezag</i>) sebagai guru				
2.	Kejujuran				
3.	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)				
4.	Keteladanan bagi peserta didik dan teman sejawat dalam perilaku dan penampilan				
5.	Kepercayaan diri				
6.	Kesantunan dalam berkomunikasi				
7.	Sikap supel/ramah dalam pergaulan				
8.	Kemampuan bekerjasama dengan anak didik, teman sejawat, tenaga kependidikan dan guru				
9.	Responsif (cepat tanggap) terhadap berbagai keadaan				
10.	Kerapian dalam penampilan				
TOTAL SKOR					
NILAI= $\frac{\text{JUMLAH SKOR}}{40} \times 100$					

Guru Pamong

 NIP/NIK:



Lampiran 4 (Untuk Dosen Pembimbing PLP)

PENILAIAN AKHIR PROGRAM PLP II

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Program Studi :
 Sekolah Tempat PLP :
 Tahun Ajaran :

NO	KOMPONEN	BOBOT (B)	NILAI RATA2 (N)	B x N
1	Penilaian dari Guru Pamong - Pengembangan Perangkat Pembelajaran - Praktek Latihan Mengajar Terbimbing - Kompetensi Kepribadian & Sosial	60		
2	Penilaian dari Dosen Pembimbing - Luaran PLP II (Artikel PKM AI)	40		
JUMLAH		100		

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{(\text{B} \times \text{N})}{100}$$

Surakarta, _____

Dosen Pembimbing PLP

 NIK :