

Program KKN Pendidikan: Inventor, Kreator, Inisiator Perubahan Pendidikan dalam Konteks Disrupsi Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hakikat:

- Memajukan Sekolah (:Muhammadiyah) supaya **maju**
- Mengunggulkan Sekolah (:Muhammadiyah) supaya **unggul**
- Memberdayakan Sekolah (:Muhammadiyah) **berdaya saing**
- Mencirikhususkan Sekolah (:Muhammadiyah) supaya **berciri kuat**
- Menjadikan “Rejo”, “gumbira”, dipercaya masyarakat, muridnya **melimpah**

Kriteria:

- Lokasi sekolah dan masyarakat sekitar
- Jumlah & kondisi murid
- Jumlah & kondisi guru
- Kondisi sekolah
- Kondisi umum
- dll

Jenis:

- Reguler
- Terintegrasi
- Mandiri
- Unggulan

Program Pokok:

- Manajemen sekolah
- Perpustakaan sekolah
- Kegiatan Ekstra-Intra Kurikuler
- Kepanduan/HW
- Pedoman hidup Islami
- Sosialisasi hidup sehat
- Penghijauan sekolah
- Pengolahan sampah sederhana
- Pendidikan karakter
- Penguatan AIK
- Revitalisasi sekolah
- dll

Program Pengembangan:

- TPA/TPQ
- Pengajian
- KTA
- Lansia
- Balita
- Inisiasi PRM (Jika belum ada)
- Menggumbirakan PRM/AUM
- Edukasi lainnya
- dll

Luaran:



Bentuk dan Program Kegiatan Utama

No	Jenis Kegiatan Utama	Bentuk Kegiatan
1	Pemberdayaan, Pendidikan, dan pelatihan	1.Pemberdayaan lembaga pendidikan formal (KB, TPQ/TPA, PAUD, Sekolah Dasar/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK) Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) 2.Pemberdayaan masyarakat yang berada di lembaga pendidikan formal (KB, TPQ/TPA, PAUD, Sekolah Dasar/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK) di bawah Lembaga pemerintahan/ Lembaga resmi lainnya
2	Pendampingan dan Pengembangan Pendidikan	1.Tematik PAUD 2.Tematik manajemen berbasis sekolah (MBS)/PGSD 3.Tematik Sekolah dan Lingkungan Ramah Anak 4.Tematik lingkungan hidup dan mitigasi bencana 5.Tematik budaya lokal 6.Tematik pemberdayaan ekonomi keluarga 7.Tematik empat pilar

Bentuk dan Program Kegiatan Utama

No	Jenis Kegiatan Utama	Bentuk Kegiatan
3	Penguatan/Pemberdayaan Ranting/Cabang Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Bidang Pendidikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberdayaan TPQ 2. Pemberdayaan TK ABA 3. Pemberdayaan Kelompok Bermain (KB) 4. Pemberdayaan MI/SD 5. Pemberdayaan MTs/SMP 6. Pemberdayaan SMA/MA/SMK • Bidang Kesehatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kepedulian terhadap kebersihan lingkungan sekolah 2. Penyuluhan kesehatan di lingkungan sekolah • Pemberdayaan Ekonomi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginisiasi Pendidikan kewirausahaan di sekolah 2. Pelatihan pengolahan bahan makan hasil bumi setempat. 3. Pelatihan pembuatan jaringan pemasaran hasil produksi rumahan. • Bidang Dakwah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpartisipasi dalam pengajian PRM / PRA. 2. Mengkoordinasi pembuatan Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah. 3. Pembuatan profil Ranting/Cabang Muhammadiyah 4. Pemberdayaan ortom Ranting/Cabang Muhammadiyah

Bentuk dan Program Kegiatan Utama

No	Jenis Kegiatan Utama	Bentuk Kegiatan
4	Penguatan dan Pengembangan Kelembagaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi potensi, masalah dan kebutuhan sekolah berkenaan dengan program-program peningkatan manajemen sekolah 2. Pembuatan rencana kerja sekolah tahunan dan empat tahunan 3. Peningkatan peran komite sekolah 4. Penyusunan basis data sekolah 5. Peningkatan kemampuan guru dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dan manajemen sekolah. 6. Pengembangan pembinaan siswa melalui kegiatan ekstra kulikuler, dan sebagainya

Bentuk dan Program Kegiatan Penunjang

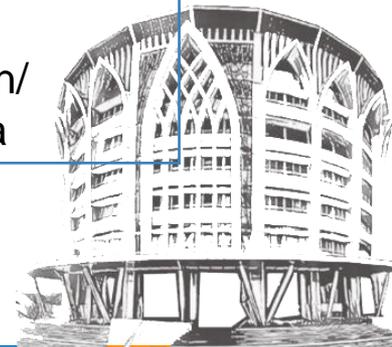
No	Jenis Kegiatan Utama	Bentuk Kegiatan
1	Pelestarian dan Revitalisasi Nilai-Nilai Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi potensi, masalah, dan alternatif pengembangan amal usaha bidang pendidikan, seni, budaya, dan nilai-nilai ke-Islaman serta ke-Muhammadiyah. 2. Pembinaan kader seni, budaya Islami dan Muhammadiyah. 3. Menginisiasi kegiatan ekstra kurikuler bidang seni dan budaya Islami di sekolah, dan sebagainya.
2	Ekonomi Kewirausahaan dan Kreatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi potensi, masalah, dan kebutuhan pengembangan ekonomi keluarga. 2. Perintisan dan pembinaan program peningkatan ekonomi masyarakat. 3. Pendidikan dan pelatihan kewirausahaan untuk masyarakat. 4. Pemberdayaan pendidikan nonformal. 5. Membangun basis data pendidikan nonformal. 6. Membangun basis data wirausaha, dan sebagainya.

Bentuk dan Program Kegiatan Penunjang

No	Jenis Kegiatan Utama	Bentuk Kegiatan
3	Kebangsaan dan Kepemudaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan nilai-nilai yang ada pada empat pilar (Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhineka Tunggal Ika) yang ada di masyarakat. 2. Identifikasi potensi, masalah, dan pembinaan kerukunan masyarakat. 3. Penyiapan dan pembinaan kader karangtaruna dan organisasi kepemudaan lainnya. 4. Sosialisasi nilai-nilai empat pilar kepada masyarakat. 5. Simulasi/ permainan untuk mengamalkan nilai-nilai empat pilar.
4	Ekonomi Kewirausahaan dan Kreatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberdayaan Ekonomi Kerakyatan 2. Pemberdayaan Ekomi Produktif 3. Pemberdayaan Ekonomi Komunitas 4. Pendidikan Mitigasi Bencana 5. Pengurusan Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah 6. Kemanusiaan 7. Pengajian warga

Sasaran Kegiatan

No	Sasaran	Instansi
1	Masyarakat pendidikan yang berada di lembaga pendidikan formal	1.KB, 2.TPQ/TPA, 3.PAUD, 4.Sekolah Dasar/MI, 5.SMP/MTs, 6.SMA/MA, 7.SMK/MAK 8.Amal Usaha Muh (AUM)
2	Masyarakat yang berada di lembaga pendidikan formal	1.KB, 2.TPQ/TPA, 3.PAUD, 4.Sekolah Dasar/MI, 5.SMP/MTs, 6.SMA/MA, 7.SMK/MAK, 8.Lembaga pemerintahan/ Lembaga resmi lainnya

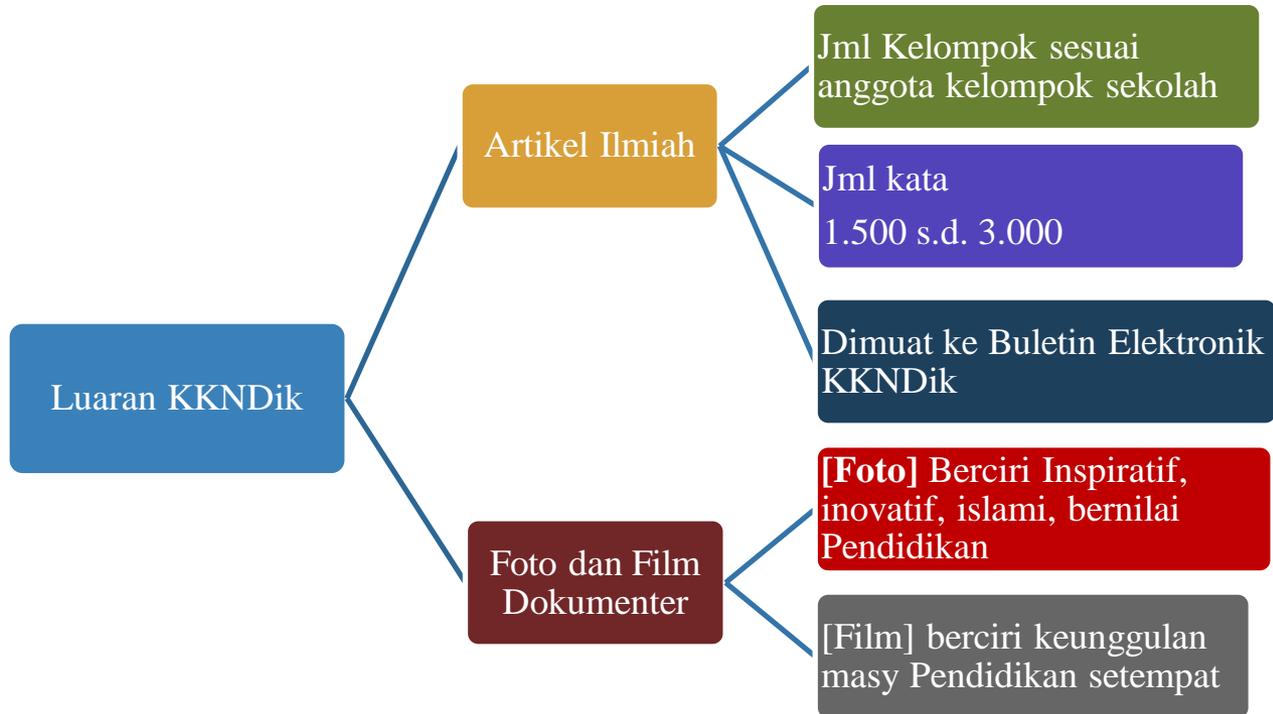


Lokasi Kegiatan

No	Kabupaten	Lokasi
1	Sukoharjo	Dilaksanakan di Bidang Pendidikan di sekolah
2	Wonogiri	
3	Klaten	
4	Boyolali	
5	Sragen	
6	Karanganyar	



Luaran KKNDik



“

Luaran tambahan berupa News (berita) tentang kegiatan berpenciri/ special/ kekinian
Ditulis sebanyak 200 s.d. 300 kata

”



Penempatan Mahasiswa KKNDik:

1. Tiap lokasi ditempatkan mahasiswa berasal dari program studi yang berbeda. Hal ini dimaksudkan supaya terjadi proses pembelajaran dan proses berkehidupan bermasyarakat di antara sesama anggota kelompok dan saling melengkapi.
2. Tiap lokasi antara 8–10 mahasiswa.
3. Susunan organisasi dapat meliputi:
 - a. Koordinator tingkat kecamatan (ketua, wakil, sekretaris, bendahara)
 - b. Koordinator sekolah (ketua, sekretaris, dan bendahara, serta seksi-seksi lainnya jika diperlukan).

Rencana Program Kegiatan

1. Survei pendahuluan dilakukan bagi mahasiswa untuk membuat rencana program, membicarakan akomodasi selama kegiatan KKN-Dik, membicarakan transportasi, komunikasi, aktivitas lain termasuk biaya hidup.
2. Selanjutnya mahasiswa membuat program kerja yang wajar dan rasional dengan mempertimbangkan: kemampuan, waktu, biaya, alat, dukungan masyarakat pendidikan, budaya, musim, dan situasi kondisi setempat.



*Sengkuyung Muktamar Muhammadiyah
1-5 Juli 2020*

Terima Kasih



FKIP-UMS

<http://fkip.ums.ac.id/>

