

PRA-PROPOSAL
HIBAH TERINTEGRASI TRI DHARMA



Tema 5 RIP UMS:
Pendidikan Dan Kualitas Pembelajaran
Tema 17 FKIP:
Pendidikan Karakter Profetik, Distingtif, Sainifik, & Progresif
Era Komputasi Global

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020

HALAMAN PENGESAHAN

RIP	Tema Utama
UMS	<i>Tema 5 Pendidikan dan Kualitas Pembelajaran</i>
FKIP	<i>Tema 17 Pendidikan Karakter Profetik, Distingtif, Sainifik, & Progresif di Era Komputasi Global</i>
Program Studi	Tema Utama
S1 Pend Akuntansi	Proyeksi dan Pengembangan Pembelajaran Akuntansi di Era Society 5.0
S1 PPKn	Pembelajaran PPKn Inovatif, Adaptif, Bermuara pada Penguatan Karakter, <i>Student Wellbeing</i> , dan <i>Multiple Intelligence</i>
S1 PBSI	Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter Bangsa Menuju Bahasa Internasional.
S1 PBIng	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif
S1 Pend. Mat	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika
S1 Pend. Biologi	Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran Biologi untuk Mewujudkan Guru Profesional Unggul di Abad 21
S1 PGSD	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Sainifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global
S1 PG PAUD	Pengintegrasian 4C dalam Pembelajaran AUD Wujud Pembentukan Karakter di Era Komputasi Global
S1 Pend. Geografi	Pendidikan Mitigasi Bencana berbasis Sistem Informasi Geografis di Era Komputasi Global
S1 Pend. TI	Transformasi dan Inovasi Media Pembelajaran Digital di Era Komputasi-Komunikasi Global
S1 Pend. Olahraga	Pengembangan Pembelajaran Inovatif dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Humanis
S1+ PPG	Pengembangan Pembelajaran Virtual dan Peningkatan Profesionalisme Guru
S2 MPBing	<i>Digital literacy and personalized learning for L2 and FL</i>
S2 PBSI	Pengembangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Berbasis Keindonesiaan dan Keislaman dalam Konteks Lokal-global.
S2 Pend. Dasar	Pengembangan Pendidikan Dasar Berbasis Literasi dan <i>Contextual Learning</i> di era computasi Global
S2 Adm. Pend.	Manajemen Pendidikan Berbasis Budaya Abad 21
S3 Pendidikan	Pemimpin Pendidikan Unggul, Progresif, dan Profetik

Penanggung Jawab : Prof. Harun Joko Prayitno
 Ketua Tim HIT FKIP : Prof. Dr. Utama, M.Pd.
 Anggota : 1. Wibowo Heru Prasetyo, M.Pd.
 2. Naufal Ishartono, M.Pd.
 3. Hardika Dwi Hermawan, M.Sc(ITE)

Jumlah Ajuan Proposal Riset : 82
 Jumlah Ajuan Dana : Rp 3.220.000.000,-

Sukoharjo, 16 Desember 2020

Mengetahui
 Dekan FKIP UMS

Ketua Tim HIT

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Menyetujui,
 Wakil Rektor I,

Prof. Dr. apt. Muhammad Da'i, M.Si.

A. LATAR BELAKANG

Dalam Quacquarelli Symonds (QS) World University Ranking, luaran penelitian memiliki persentase 20% dari total skoring untuk menggambarkan eksistensi kampus di tingkat global. Penilaian tersebut diperoleh melalui penghitungan jumlah sitasi per fakultas yang menunjukkan kebermanfaatan luaran penelitian bagi pengembangan ilmu dan penyelesaian permasalahan manusia. Untuk 2021, QS World University Ranking menempatkan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) ke dalam kelompok 800 besar dunia dengan input riset kategori medium. Artinya, kuantitas riset UMS sudah dianggap tinggi, namun belum sebanding dengan output yang dihasilkan. UMS memerlukan kerja keras untuk menggulirkan riset-riset yang tidak terbatas pada output tinggi namun juga berdampak pada penyelesaian permasalahan-permasalahan bangsa. Pada konteks inilah, UMS memiliki tema riset unggulan yaitu "*Transformasi menuju masyarakat utama*". Tema tersebut kemudian diderivasi ke dalam isu-isu utama yang menjadi tema-tema unggulan penelitian dan kompetensi SDM di lingkungan UMS.

Dalam rangka mendukung tujuan di atas, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) mengambil tema sentral pendidikan dan kualitas pembelajaran dari Rencana Induk Penelitian (RIP) yang dibuat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) sebagai rujukan *road map* penelitian. Tema tersebut terdiri dari beberapa isu strategis, yaitu ketimpangan akses pendidikan, penurunan kualitas pendidikan pada setiap jenjang, dan optimalisasi anggaran. Selain itu, FKIP UMS memandang bahwa situasi global dan kemajuan teknologi berimbas pada dinamika pendidikan yang tidak dibatasi oleh sekat ruang, waktu, dan demografis. Teknologi telah menjembatani setiap orang untuk terhubung dengan pusat-pusat informasi secara mudah, murah, dan tak terbatas. Dunia pendidikan dituntut untuk merespon revolusi dunia kerja yang membutuhkan sumber daya manusia dengan kompetensi holistik, yaitu mereka yang memiliki spesialisasi satu bidang keilmuan namun menguasai generalisasi yang menunjang *human survival*. Pada aspek sikap, pendidikan tetap menjalankan internalisasi muatan-muatan karakter profetik dan humanis seperti toleran, berpikiran terbuka, optimis, dan mandiri. Praktis pembelajaran kemudian dikembangkan untuk mendukung penguasaan keterampilan berpikir kritis, sistematis, dan progresif.

Secara khusus, tema besar riset FKIP dalam Hibah Integrasi Tri Dharma (HIT) adalah **“Pendidikan karakter profetik, distingtif, Sainifik, & progresif di Era Komputasi Global”**. Pendidikan karakter profetik menjadi salah satu pondasi dalam pembentukan karakter masyarakat di era komputasi global. Era komputasi global menjadi periodisasi masyarakat yang mengedepankan kemampuan literasi digital, berpikir kritis dan sistematis untuk mendorong transformasi peradaban. Karakter jujur (*shiddiq*), amanah, komunikasi (*tabligh*), dan cerdas (*fathanah*) yang merupakan empat sifat kenabian yang relevan untuk menghadapi tantangan zaman menuju transformasi tersebut. Karakter profetik berpedoman pada nurani dan kebenaran (*conscience center*), menjaga profesionalisme dan komitmen (*highly committed*), menguasai keterampilan komunikasi (*communication skill*), sekaligus mampu menyelesaikan masalah (*problem solver*). Selain itu, kemampuan saintifik menjadi hal yang signifikan sebagai landasan dalam mengembangkan IPTEK. Hal tersebut sejalan dengan arah dan tujuan universitas untuk menghasilkan berbagai karya, produk, ataupun temuan yang bersifat inovatif, kreatif, dan implementatif. Permasalahan yang semakin kompleks dan tuntutan zaman yang semakin komprehensif, mendorong berbagai lini kehidupan melakukan akselerasi dalam mengejar ketertinggalan dan beradaptasi dengan zaman. Progresivitas dalam melakukan inovasi yang sesuai dengan kebutuhan peradaban menjadi salah satu kunci utama dalam menjadi pemenang di era komputasi global. FKIP memiliki peran sentral untuk menjadi katalisator peningkatan kualitas manusia melalui penyiapan tenaga pendidik yang siap menjadi pemikir, pendidik, dan pembaharu pendidikan Indonesia. Berdasarkan tema besar itulah diharapkan FKIP UMS mampu turut ambil bagian dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, sehingga akan terwujud generasi Indonesia yang berdaya saing global dan berkarakter profetik.

Selama tahun 2020, masyarakat global dihadapkan pada satu problem bersama yaitu pandemi Covid-19 yang secara langsung dan masif berdampak ke berbagai sektor. Pada bidang pendidikan, pengaruh pandemi tersebut adalah penurunan jumlah calon mahasiswa yang mendaftar di perguruan tinggi swasta. Efek domino dari penyebaran Covid-19 mengubah prioritas pengeluaran anggaran keluarga di Indonesia yang dipaksa menunda pendidikan demi bisa memenuhi kebutuhan lain yang lebih primer. Hal itu menyebabkan kuantitas pendaftar mahasiswa baru di perguruan tinggi swasta

(khususnya) mengalami penurunan yang signifikan. Oleh karena itu, FKIP UMS merasa perlu untuk mengambil bagian dalam upaya memperbaiki kondisi pendidikan di Indonesia melalui inovasi-inovasinya yang dapat menciptakan efektivitas proses pembelajaran selama dalam kondisi pandemi Covid-19 ini. Adapun salah satu caranya adalah dengan meningkatkan riset-riset unggulan prodi di lingkungan FKIP UMS.

FKIP UMS saat ini memiliki 11 program studi di tingkat strata sarjana, 4 program studi jenjang magister, 1 program studi pendidikan profesi guru, dan 1 program studi doktoral. Dengan jati diri sebagai Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), prodi-prodi berkembang dan fokus pada spesialisasi keilmuan baik dari rumpun ilmu pasti, ilmu sosial, ilmu bahasa, hingga ilmu olahraga. Mayoritas program studi tersebut telah terakreditasi A (12 prodi), 2 prodi terakreditasi B, dan 3 prodi baru telah memperoleh izin penyelenggaraan dari Badan Akreditasi Nasional - Perguruan Tinggi (BAN-PT). Oleh karena itu, dapat dilihat bahwa prodi-prodi di lingkungan FKIP UMS memiliki potensi besar untuk mendukung optimalisasi dharma penelitian melalui Hibah Terintegrasi Tri Dharma yang dicanangkan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selain itu, raihan prestasi FKIP juga didukung oleh reputasi sumber daya dosen melalui rekam jejak pemerolehan hibah kompetitif dari internal UMS maupun Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) RisitekDikti. Kinerja publikasi dosen juga telah tercatat dalam banyak lembaga pengindeks bereputasi seperti Elservier Scopus dan Web of Science (Wos). Melalui hibah tersebut, semua prodi di lingkungan FKIP UMS diharapkan dapat mengaktualisasikan diri untuk berperan aktif memberikan solusi alternatif bagi persoalan-persoalan bangsa. Di sisi lain, hibah tersebut juga dapat menjadi stimulus bagi para dosen untuk dapat lebih produktif dalam menelurkan karya ilmiah dan publikasi ilmiah untuk mendukung hilirisasi hasil-hasil riset UMS. Hal ini akan berujung kepada penguatan reputasi kelembagaan yang turut mendongkrak pengakuan masyarakat Indonesia dan internasional terhadap UMS sesuai dengan visi memberi arah perubahan secara global.

B. TUJUAN

Tujuan utama dari pra-proposal ini sebagai pengantar proposal-proposal penelitian unggulan yang diusulkan oleh masing-masing prodi di FKIP melalui Hibah Integrasi Tri Dharma (HIT). Sesuai dengan karakteristik dan rumpun keilmuan di lingkungan FKIP, tema besar fakultas dalam HIT yaitu *“Pendidikan karakter profetik, distingtif, Sainifik, & progresif di Era Komputasi Global”* menjadi gambaran sekaligus pedoman bagi prodi-prodi di bawahnya. Semua prodi telah merancang tema penelitian dan judul-judul riset yang diajukan tidak semata berpijak pada relevansi visi-misi, tema, maupun rencana strategis (renstra), tetapi juga prioritas topik, kebaharuan (novelty), keberterimaan, dan kebertepatan di masyarakat. Guna mendukung tujuan tersebut, FKIP menyusun pra-proposal ini dengan harapan membantu dan memperlancar proposal-proposal penelitian unggulan prodi di lingkungan FKIP UMS tersebut untuk dapat lolos seleksi Hibah Integrasi Tri Dharma.

Dalam pra-proposal ini disajikan tema besar penelitian di tingkat unit program studi, road map, ajuan judul-judul, target luaran hasil penelitian, rencana kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan mitra kerjasama luar negeri yang dilibatkan. Dengan demikian, HIT ini memiliki peluang menjadi program integratif dalam memaksimalkan peluang-peluang untuk menjalankan beberapa program kerja secara simultan yang selama ini dirasakan belum optimal. Diantaranya, melalui HIT ini banyak jaringan kerjasama terutama dengan mitra internasional dapat diwujudkan menjadi aksi nyata berkelanjutan sehingga tidak sebatas pada pembuatan *Memorandum of Understanding* (MoU). Dalam rangka mendukung penjaminan mutu dan pemerolehan akreditasi unggul berbasis *outcome based education*, kualitas tata pamong, pengelolaan, pelaksanaan Tri Dharma, dan rekognisi dosen, usulan pra-proposal HIT untuk menambah nilai guna dan hasil guna riset-riset kepada pemberian layanan pendidikan berkualitas dan memberi kontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di tengah-tengah masyarakat.

C. TOPIK UNGGULAN PROGRAM STUDI

Berdasarkan proses pengkajian yang mendalam terhadap tema induk penelitian universitas “**Transformasi Menuju Masyarakat Utama**”. Tema-tema penelitian, isu strategis, dan dukungan sumberdaya serta prasarana ditampilkan melalui Tabel 1. Keseluruhan ajuan dari masing-masing program studi diharapkan dapat memperkuat penguatan kelembagaan yang juga diimplementasikan ke dalam program-program kerja unggulan fakultas dan program studi seperti pengembangan jaringan kerjasama, *student mobility*, workshop terindeks, dan *inviting lecturer* yang menjadi satu kesatuan di dalam hilirisasi hasil-hasil penelitian.

Tabel 1 Ajuan Judul Penelitian Unggulan Program Studi

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
1	S1 - Pendidikan Matematika	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika	Gamifikasi Pembelajaran Matematika	Trend pembelajaran menyenangkan era millenium	Ketua: Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom Anggota : • Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc. • Adi Nurcahyo, S.Pd., M.Pd.	Journal on Mathematics Education (Q2 SJR 0.53) https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme	Aplikasi Gamifikasi dalam Pembelajaran Matematika	Gamifikasi dalam Pembelajaran Matematika: Belajar Seasyik Bermain	Pelatihan Gamifikasi untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar dan Menengah
	S1 - Pendidikan Matematika	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika	Pengembangan soal literasi numerik untuk Asesmen Kempetensi Minimum (AKM) Siswa SMP Kab Sukoharjo	Literasi, numerasi, kompetensi minimal, matematika	Ketua: Prof. Dr. Utama, M.Pd Anggota : 1. Nining Setyaningsih, M.Si 2. Nuqthy Faiziyah, M.Pd	Journal for the Education of Gifted Young Scientists https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys Q3 DJR 0.294	Panduan dan bank soal AKM aspek numerasi SMP	Panduan dan bank soal AKM aspek numerasi SMP	Rencana tindak lanjut: hibah pengabdian eksternal : pemberdayaan guru matematika dalam menyusun soal AKM aspek literasi numerasi SMP; Penelitian PUPT: Pengembangan pengelolaan pembelajaran matematika berorientasi AKM aspek literasi numerasi di SMP
	S1 - Pendidikan Matematika	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika	Geogebra-Based Flipped Learning: A Learning Model to Boost Students' Understanding in Learning Geometry	Optimalisasi peran geogebra dalam membantu kemandirian belajar peserta didik dalam mengkonstruksi	Ketua: Naufal Ishartono, M.Pd. Anggota : 1. Adi Nurcahyo, M.Pd. 2. Mohamad Waluyo, M.Sc. 3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno 4. Dr. Melor Md. Yunus 5. Yoga Ratnadi	Nama Jurnal: International Journal of Research in Education and Science (https://www.ijres.net/index.php/ijres/about/editorialPolicies#cust)	Di akhir dari penelitian ini akan menghasilkan sebuah sintaks pelaksanaan pembelajaran Model Flipped	Rencana Book Chapter yang akan membahas salah satu pemanfaatan	Pelatihan pemanfaat Geogebra terintegrasi dengan Flipped Learning untuk guru guru matematika SMA

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
				pengetahuan mereka.	6. Millenia Hanifah	om-2) SJR: 0.189 (https://www.scopus.com/sourceid/21100942112)	Learning Berbasis Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa akan Materi Geometri.	geogebra	
S1 - Pendidikan Matematika	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika	Pengembangan Modul Bilangan di SMP berbasis Proses Kognitif dan Konteks pada AKM	Pengembangan Modul Bilangan di SMP berbasis Proses Kognitif dan Konteks pada AKM	Ketua : Muhammad Toyib Anggota : • Christina Kartika Sari • Sri Rejeki • Yoga Ratnadi • Arum	Research in Mathematics Education (Q2 SJR 0.5)	"Media Pembelajaran Berbasis Proses Kognitif dan Konteks Ilmiah"	Modul Bilangan Berbasis Proses Kognitif dan Konteks pada Asesmen Kompetensi Minimum	Optimalisasi Pembelajaran Matematika Beorientasi AKM Numerasi pada konten Bilangan	
S1 - Pendidikan Matematika	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika	Pengembangan Modul Geometri di SMP berbasis Proses Kognitif dan Konteks pada AKM	Pengembangan Modul Pengukuran dan Geometri di SMP berbasis Proses Kognitif dan Konteks pada AKM	Ketua : Isnaeni Umi Machromah, M.Pd Anggota : • Rini Setyaningsih, • Nida Sri Utamai, S.Si., M.Sc., M.Pd. • Zakiyah • Winda	Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education (Q2 SJR 0.47) https://www.ejmsite.com/	"Media Pembelajaran Berbasis Proses Kognitif dan Konteks Ilmiah"	Modul Geometri Berbasis Proses Kognitif dan Konteks pada Asesmen Kompetensi Minimum	Optimalisasi Pembelajaran Matematika Beorientasi AKM Numerasi pada konten Geometri	
S1 - Pendidikan	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i>	Pembelajaran Matematika bermuatan STEAM berbasis	Pembelajaran Matematika bermuatan	Ketua : Nuqthy Faiziyah Anggota :	International Electronic Journal of	Learning Instructional Trajectory	Bahan Ajar Pembelajaran	Eksplorasi kearifan local dan budaya daerah	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	Matematika	Matematika	Etnomathematics	STEAM berbasis Etnomathematics	<ul style="list-style-type: none"> • Muhamad Toyib • Sri Sutarni 	Mathematics Education (Q3 SJR 0.24)	dalam Pembelajaran Matematika bermuatan STEAM berbasis Etnomathematics	an Matematik a berbasis Etnomath ematics”	menjadi konteks dalam Pembelajaran Matematika bermuatan STEAM.
S1 - Pendidikan Matematika	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika	Pengembangan Modul Pembelajaran STEM-Project Based Learning pada Materi Program Linear Kelas XI SMA.	Inovatif, kontekstual.	Ketua : Rita Pramujiyanti Khotimah Anggota : <ul style="list-style-type: none"> • Christina Kartika Sari • Masduki • Mahasiswa Mahasiswa 	International Electronic Journal of Mathematics Education (Q3 SJR 0.24)	Modul STEM-Project Based Learning adalah modul pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan pendekatan STEM dan disajikan dengan menggunakan langkah-langkah pembelajaran Project Based Learning pada materi Program Linear.	Pendidikan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)	Optimalisasi Pembelajaran Matematika SMK Melalui Pendekatan STEM	
S1 - Pendidikan	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i>	Peningkatan Penguasaan Konsep Operasi Bilangan Berpangkat Melalui Pendekatan Reciprocal	Konsep bilangan, Penguasaan ,	Ketua : Drs. Ariyanto, M.Pd Anggota : Mohamad	International Electronic Journal of	Pendekatan Reciprocal teaching utk	Buku Ajar Matematika dengan	Pengabdian pada masyarakat sosialisasi	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	Matematika	Matematika	Teaching Pada SMK di Sukoharjo	Reciprocal Teaching	Waluyo, M.Sc	Mathematics Education (Q3 SJR 0.24)	matematika di SMK	pendekatan Reciprocal Teaching	Pendekatan Reciprocal teaching utk Matematika di SMK
	S1 - Pendidikan Matematika	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika	Level berpikir reflektif dalam memecahkan masalah HOTS	Teori level berpikir reflektif	Ketua: M Noor Kholid, M.PD Anggota: Annisa Swastika, S.Si., M.Pd	Journal on Mathematics Education/JME (kuartil: Q2/ SNIP: 4,413 /SJR:0,53) atau Reflective Practice (kuartil: Q1/ SNIP: 0,758 /SJR:0,472)	Monograf Teori berpikir reflektif	Monograf Teori berpikir reflektif	Tahun n+1: Defragmentasi berpikir reflektif Tahun n+2: Model pembelajaran untuk mengembangkan berpikir reflektif
	S1 - Pendidikan Matematika	Internalisasi Kompetensi Abad 21 (4C) dalam <i>Experiential Learning</i> Matematika	Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa tingkat SMP di Era Covid 19	Pembelajaran Matematika berbasis Blended Learning	Ketua: Dr. Sumardi, M.Si Anggota: M Noor Kholid, M.Pd	International Electronic Journal of Mathematics Education (Q3 SJR 0.24)	Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning di Era Covid 19	Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning di Era Covid 19	Mengadakan pengabdian berupa workshop bersama guru-guru matematika SMP untuk melaksanakan pembelajaran Matematika berdasarkan blended learning, dengan membuat perangkat pembelajaran : berupa bahan ajar, Media pembelajaran, LKPD dan Instrumen penilaiannya.
2	S1 - Pendidikan Bahasa	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif	Model Pembelajaran Reflektif bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris (Mauliy Halwat Hikmat,	Model Pembelajaran,	1. Mauliy Halwat Hikmat, Ph.D, Titis Setyabudi, M.A.,	1. Model Pembelajaran Reflektif bagi	Rencana karya cipta yang akan di	Buku ber-SBN yang	Semua penelitian akan ditindaklanjuti

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	Inggris	Progresif	Ph.D)	Reflektif	A320180232 Fajrul, S400180005 Ainurvely G. Maudy)	Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris (Educational Assessment_ https://www.tandfonline.com/toc/heda20/current)	HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.
	S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Peningkatan Partisipasi Anak dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Luaran	Partisipasi Anak, Pembelajaran Bahasa Inggris	Aryati Prasetyarini, S. Pd., M.Pd., Dr. Maryadi, M.A., Indriani (A320170052), Embun Dyas Mentari (A320170134))	Peningkatan Partisipasi Anak dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Luaran (Educational Studies Journal_ http://educationstudies.org/educational-studies-journal.php)	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.
	S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Pengembangan Penilaian Otentik dalam Mata Kuliah Skills	Pengembangan Penilaian Otentik, Skill Bahasa Inggris	Syahara Dina Amalia, M.Ed., Mauliy Halwat Hikmat, Ph.D., Annisa Larasati (A320180071), Taufiq Hidayat (A320180057))	Pengembangan Penilaian Otentik dalam Mata Kuliah Skills (Educational Assessment_ https://www.tandfonline.com/toc/heda20/current)	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.
	S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Strategi Komunikasi Profetik dalam Interaksi antara Dosen - Mahasiswa dan antar Sesama Mahasiswa pada Masa Pandemi	Strategi Komunikasi Profetik, Interaksi Dosen-Mahasiswa, Interaksi	Dr. Malikatul Laila, M.Hum., Koesoemo Ratih, Ph. D, Mauliy Halwat Hikmat Ph. D, Laily Rahmatika (A320170171), Fina	Strategi Komunikasi Profetik dalam Interaksi antara Dosen - Mahasiswa dan antar Sesama	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
				Mahasiswa-Mahasiswa	Azulfa (S400190008)	Mahasiswa pada Masa Pandemi (Journal of Language and Social Psychology_ https://journals.sagepub.com/home/jls)		bertuk book chapter.	judul penelitian.
S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Daring: Tantangan dan Peluang	Pendidikan Karakter, Pembelajaran Daring	Susiati, S.Pd., M.Ed., Drs. Djoko Srijono, M.Hum., Triana Kurnia Putri (A320180055), Amelia Santriane (A320180202)	Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Daring: Tantangan dan Peluang (Australian Journal of Education_ https://journals.sagepub.com/home/aed)	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.	
S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Narasi Kebencian di Media Sosial dan Implikasinya dalam Pengembangan Karakter	Narasi Kebencian, Media Sosial, Pendidikan Karakter	6. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum., Suharyanto, M.Ed., Ghazy Mahannad Rafi (A320170082), Isnaeni Sofiana (A320170239)	Narasi Kebencian di Media Sosial dan Implikasinya dalam Pengembangan Karakter (Innovation in Language Learning and Teaching_ https://www.tandfonline.com/toc/rill20/current)	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.	
S1 - Pendidikan	Pengembangan Karakter Positif melalui	Strategi Penguatan Karakter bagi Sekolah Muhammadiyah di Era	Pendidikan Karakter, Era	7. Dr. Anam Sutopo, M.Hum., Dra. Siti	Strategi Penguatan	Rencana karya cipta	Buku ber-ISBN	Semua penelitian akan	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	Bahasa Inggris	Pembelajaran Reflektif Progresif	Pandemi	Pandemi	Zuhriah Ariatmi, M.Hum., Wardah Nafiisah(A320180108), Istantan Eryantini (A320180134)	Karakter bagi Sekolah Muhammadiyah di Era Pandemi (Language, Culture and Curriculum_ https://www.tandfonline.com/loi/rfcc20)	yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.
	S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Pengembangan Endonormative Model dalam Pembelajaran Pronunciation	Endonormative Model, Pembelajaran Pronunciation	8.Hepy Adityarini, Ph.D, Syahara Dina Amalia, M.Ed., Hartati Widiastuti, M.Pd., Yeny Prastiwi, Ph.D, Koesoemo Ratih, Ph.D, Dr. Malikatul Laila, M.Hum., Erlinda Yunita Dewi (A320200210), Reni Loly (A320170231), Adiba Nikmatul Ulya Suyanto (A320200206), Luluk Lutfiyah (A320200092)	.Pengembangan Endonormative Model dalam Pembelajaran Pronunciation (Q1 English Teaching: http://www.emeraldgroupublishing.com/journal/etpc , Q1 TESOL Quarterly: http://onlinelibrary.wiley.com/journal/15457249)	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.
	S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Eksternalisasi Nilai-Nilai dalam Instagram dan Implikasinya pada Gaya Hidup Hedonistik	Eksternalisasi Nilai-Nilai, Gaya Hidup	9. Dr. M. Thoyibi, M.S., Muamaroh, Ph.D, Khalifah Fathoniah (A320180281), Nariza Ayu Pasha (A320180285)	Eksternalisasi Nilai-Nilai dalam Instagram dan Implikasinya pada Gaya Hidup Hedonistik (Learning, Culture and Social Interaction_ https://www.journals.elsevier.co	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
						m/learning-culture-and-social-interaction)			
	S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Penggunaan Aplikasi "Suaraku" untuk Meningkatkan Keaktifan Diskusi Mahasiswa dalam Pembelajaran Tata Bahasa Inggris	Aplikasi Pembelajaran, Pembelajaran Tata Bahasa Inggris	10.Dra. Rini Fatmawati, M. Pd., Sharmini Abdullah, Ph.D., Wahyu Lucky Abiet (A320170138), Aldo Aulia Afif (A320170148)	Penggunaan Aplikasi "Suaraku" untuk Meningkatkan Keaktifan Diskusi Mahasiswa dalam Pembelajaran Tata Bahasa Inggris (Language Teaching Research_ https://journals.sagepub.com/home/ltr)	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.
	S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Karya Fiksi sebagai Media Transformasi Pengalaman Menyusun Analisis Kritis Sastra	Karya Fiksi, Analisis Kritis Sastra	11. Yeny Prastiwi, Ph.D, Hepy Adityarini, Ph.D, Nur Hidayat, M.Pd., Syahara Dina Amalia, M.Ed., Febian Martha (A320170104), Siti Prihatini Isbandiah (A320160205), Anisa Rahmawati (A320170044)	Karya Fiksi sebagai Media Transformasi Pengalaman Menyusun Analisis Kritis Sastra (TESOL Quarterly (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15457249) Q1. Hindex:84, dan Research in English Teaching (https://ncte.org/resources/journals/research-in-	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
						the-teaching-of-english/) Q1. Hindex: 35			
	S1 - Pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan Karakter Positif melalui Pembelajaran Reflektif Progresif	Penggunaan Youtube untuk Meningkatkan Keaktifan dan Partisipasi Lisan Mahasiswa dalam Pembelajaran Argumentative Speaking	Media Pembelajaran Lisan, Partisipasi	12. Fitri Kurniawan MRes. Ed , Sumayah, M.A, Kukuh Imam Saputro (A320190274), Firyal Imtinan Sya'ban (A320190292)	Penggunaan Youtube untuk Meningkatkan Keaktifan dan Partisipasi Lisan Mahasiswa dalam Pembelajaran Argumentative Speaking (Teaching Education_ https://www.tandfonline.com/toc/cted20/current)	Rencana karya cipta yang akan di HAKI-kan adalah buku ber-ISBN.	Buku ber-ISBN yang berisi hasil-hasil penelitian dalam bentuk book chapter.	Semua penelitian akan ditindaklanjuti dengan kepada masyarakat. Judul pengabdian sesuai dengan judul penelitian.
3	S2 - Magister Administrasi Pendidikan	Manajemen Pendidikan Berbasis Budaya Abad 21	Model Kepemimpinan Transformasional Berbasis Budaya Lokal di SMP Muhammadiyah Kab. Sukoharjo	Kepemimpinan, budaya lokal transformasional, muhammadiyah	Dosen: Sabar Narimo, Yulia M, Darsinah, mhs: Warsito, Zumrotin, Rara Yogi	International Journal of Research in Education and Science https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100942112&tip=sid&clean=0	Desain Model Kepemimpinan Transformasional Berbasis Budaya Lokal	Model Kepemimpinan Transformasional Berbasis Budaya Lokal	Pemberdayaan calon kepala sekolah berbasis kepemimpinan transformasional
4	S3 - Pendidikan	Pemimpin Pendidikan Unggul, Progresif, dan Profetik	Model Kepemimpinan Progresif Berbasis Islami di SMA Muhammadiyah Kata Surakarta	Kepemimpinan, progresif, islami, muhammadiyah	Dosen: Sofyan Anif, Harun Joko Prayitno, Utama Mahasiswa:Nur Hidayat, Endang Rahayu Mudi Hastuti, M.Pd,Sofianti Nur Zuama, M.Pd.	Cakrawala Pendidikan URL https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100888509&tip=sid&clean=0	Desain Model Kepemimpinan Progresif Berbasis Islami	Model Kepemimpinan Progresif Berbasis Islami	Pemberdayaan calon kepala sekolah berbasis kepemimpinan progresif

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
						0			
5	S1 - Pendidikan Teknik Informatika	Transformasi dan Inovasi Media Pembelajaran Digital di Era Komputasi-Komunikasi Global	1. Manners Learning System dalam Augmented Reality Context: Media Digital Penanaman Tata Krama Siswa di Era Komputasi Global	Mannes Learning System, Augmented Reality	TIM Dosen: 1. Hardika Dwi Hermawan, S.Pd., M.Sc(ITE) 2. Aditya Nur Cahyo, S.Kom, M.Eng Peneliti LN: 3. Zamzami Zainuddin, PhD (The University of Hong Kong) TIM Mahasiswa: 1. Khairudin Nur Wahid 2. Rahmat Syawaludin	1.Jurnal: Information and Learning Science URL: https://www.emeraldinsight.com/loi/ils Scopus Rank: Q2 SJR: 0.48	1. Aplikasi Manner Learning System dalam Augmented Reality Context	Membentuk Tata Krama melalui Dunia Virtual	Pelatihan Penggunaan Manners Learning System untuk Membentuk Tata Krama Siswa Sekolah Dasar
	S1 - Pendidikan Teknik Informatika	Transformasi dan Inovasi Media Pembelajaran Digital di Era Komputasi-Komunikasi Global	2. Pengembangan Teknologi Mobile untuk Meningkatkan Kemampuan Koding Siswa pada Pembelajaran Asynchronous Online Flipped-Learning	Teknologi Koding Siswa, Mobile Technology, Pembelajaran Asynchronous	Tim Dosen: 1. Arif Setiawan, S.Kom., M.Eng 2. Ryan Rizki Adhisa, S.Kom, M.Kom Tim Mahasiswa: 1. Burhanudin Wahid 2. Aulia Qisthi	2.Jurnal: Interactive Technology and Smart Education URL: https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1741-5659 Scopus Rank: Q2 SJR: 0.45	Media Pembelajaran Koding Siswa	Koding di Era Komputasi Global	Pelatihan Media Koding pada Smartphone di Sekolah Muhammadiyah
	S1 - Pendidikan Teknik Informatika	Transformasi dan Inovasi Media Pembelajaran Digital di Era Komputasi-Komunikasi Global	3. Transformasi Digital Pendidikan: Menghubungkan Sekolah dan Memberdayakan Peserta Didik	Transformasi Digital	Tim Dosen: 1. Irma Yuliana, S.T., M.M., M.Eng 2. Ahmad Chamsudin, S.T., M.Eng 3. Jan Wantoro, S.T.M.Eng Tim Mahasiswa:	3.Jurnal: Interactive Technology and Smart Education URL: https://www.emerald.com/insight/publication/iss	1. Modul Transformasi Digital Pendidikan Skill Toolkit	Arah Transformasi Digital Pendidikan Indonesia	Workshop Arah Transformasi Digital Pendidikan Indonesia

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
					1. Muh. Naji 2. Zulfikar	n/1741-5659 Scopus Rank: Q2 SJR: 0.45			
	S1 - Pendidikan Teknik Informatika	Transformasi dan Inovasi Media Pembelajaran Digital di Era Komputasi-Komunikasi Global	4. COMPUTHINK: Advancing Students' Computational Thinking Skills through Virtual Reality Game-Based Learning	Virtual Reality Game-based Learning, Computational Thinking, Game-based learning	Tim Dosen: 1. Dias Aziz Pramudita, S.Pd., M.Sc 2. Sukirman, S.T., M.T 3. Hernawan Sulistyanto, M.T. Tim Mahasiswa: 1. Abdylla Ardhiyasa 2. Muh. Rizky Aminuddin	4Jurnal: Information and Learning Science URL: https://www.emeraldinsight.com/loi/ils Scopus Rank: Q2 SJR: 0.48	Aplikasi COMPUTHINK: Computational Thinking Skills through Virtual Reality Game-Based Learning	Pengembangan Cara Berpikir Komputasi melalui Virtual Reality	Pelatihan Peningkatan Cara Berpikir Komputasi melalui Virtual Reality
6	S1 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter Bangsa Menuju Bahasa Internasional	Tindak Kesantunan Direktif dalam Wacana Komentar #SahkanRUUPKS di Medsos Twitter dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Kesantunan Berbahasa pada Era Komunikasi-Komputasi Global	Tindak kesantunan, kesantunan berbahasa, era komunikasi-komputasi global	- Dosen: Yakub Nasucha, Laili Etika Rachmawati - Dosen LN: Noorliza Jamaluddin UPSI, Samsudin UPSI samsudin@fsk.upsi.edu.my - Mahasiswa: Nabilatul Inayah A310160145, Yunita Mandasari A310170081	Journal of Social Studies Education Research SJR Rank 0.403/SNIP 0.792/ https://jsser.org/index.php/jsser	Tindak Kesantunan Direktif dalam Wacana Medsos Berpendekatan Kesantunan Berbahasa pada Era Komunikasi-Komputasi Global	Tindak Kesantunan Direktif	Pengembangan Pembelajaran Kesantunan Berbahasa pada Era Komunikasi-Komputasi Global bagi Guru-Guru Sekolah Menengah di Karanganyar
	S1 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter Bangsa Menuju Bahasa Internasional	Accurate, Readable, and Acceptable Uses of the References Cohesion Devices in the Opinion Texts Published by The Jakarta Post	References Cohesion Devices	Terintegrasi dengan Mitra LN (Fathoni University, Thailand)	Article published in Scopus indexed journal (https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100422125&tip=sid&clean=	Copyright will be a research project manuscript published by Scopus indexed journal.	Introduction to Uses of the Reference Cohesion Devices in Texts: Theory and	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
						0)	Besides, it will be a model development for writing English Opinion texts by using reference cohesion devices.	Practice	
S1 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter Bangsa Menuju Bahasa Internasional	Persepsi Visual, Warna Teks, Dan Kompleksitas Kalimat Dalam Bahan Bacaan Terbitan Kemdikbud	Persepsi Visual	Ketua: Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Pd. Anggota: Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. Arif Wiyat Purnanto, S.Pd., M.Pd. (Universitas Muhammadiyah Magelang) Mahasiswa: 1. Eko Purnomo (A310170150) 2. Winda Dwi Lestari (A310190209) 3. Madiyati Manggala Gita (A310180166) 4. Janatin Alfafa (A310190241) 5. Septi Windi Lestari (A310180102) 6. Inka Harminliany Mauluvista (A310190056) 7. Uswatun Khasanah (A310170152)	Australian Journal of Language and Literacy (https://www.alea.edu.au/resources/australian-journal-of-language-and-literacy-ajll-2) Scimago Rank: Q2 dengan SJR ,25 pada tahun 2019 Cite score scopus: 2,1 Highest Percentile: 87%	Karya cipta yang akan di-HAKI-kan adalah Buku Bacaan yang memenuhi persyaratan berdasarkan hasil analisis kebutuhan berdasarkan persepsi visual, warna teks, dan kompleksitas kalimat	Buku Referensi Berjudul 'Strategi Pengembangan Bahan Bacaan Berorientasi Persepsi Visual'	Pendampingan Guru SD dalam Penyusunan Bahan Bacaan Berbasis Persepsi Visual dan Kompleksitas Kalimat sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Baca-Tulis Siswa	
S1 - Pendidikan	Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter	a. "Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah	Pembentuk karakter,	Nama TIM Dosen PBSI	Artikel di Journal Social		Rencana Buku ber-	Rencana untuk Pengabdian	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	Bahasa dan Sastra Indonesia	Bangsa Menuju Bahasa Internasional	<p>Menengah Pertama sebagai Pembentuk Karakter Penutur dalam Kesantunan Berbahasa”.</p> <p>b. “Analisis Bentuk Bahasa Indonesia pada Wahyu Pertama Terjemahaan Alquran” Keunggulannya: Pendidikan Akhlak</p> <p>c. “Telaah Akronim yang dibuat oleh Instansi Pemerintah” Keunggulannya: Penemuan Ketidakkonsistenan</p>	Pendidikan Akhlak, Penemuan Ketindakkonsistenan	<p>a. Koordinator : Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.</p> <p>b. Dosen 1 : Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.</p> <p>c. Dosen 2 : Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.</p> <p>d. Dosen 3 : Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Pd.</p> <p>e. Dosen 4 : Dr. Miftakhul Huda, M.Pd.</p> <p>f. Dosen 5 : Yunus Sulistyono, M.A.</p> <p>g. Dosen 6 : Gallant Karunia Assidik, M.Pd.</p> <p>h. Dosen 7 : Dini Restiyanti Pratiwi, M.Pd.</p> <p>Nama TIM Mahasiwa PBSI</p> <p>a. Nurjanah (A310190049)</p> <p>b. Wulan Arroyani (A310190228)</p> <p>Nama Dosen Luar Negeri</p> <p>a. Kuares Tuandorloh, M.Hum. (Universiti Fatoni, Thailand)</p> <p>b. Prof. Dr. Abdul Halim (UPSI, Malaysia) (SPK Riset akan segera diusahakan)</p>	<p>Studies Education Research SJR Rank 0.403/SNIP 0.792/http://jsse r.org/index.php/j sser</p>		<p>ISBN dengan Judul Buku a. Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter b. Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Nikah c. Telaah Singkatan dan Akronim Bahasa Indonesia dalam Koridor Pemerinta n</p>	<p>Masyarakat Guru dan Siswa SMP dan SMA di Wilayah Solo Raya</p> <p>a. Kota Surakarta</p> <p>b. Kabupaten Sukoharjo</p> <p>c. Kabupaten Klaten</p> <p>d. Kabupaten Boyolali</p> <p>e. Kabupaten Sragen</p> <p>f. Kabupaten Karanganyar</p> <p>g. Kabupaten Wonogiri</p>

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	S1 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia Pembentuk Karakter Bangsa Menuju Bahasa Internasional	Tindak Kesantunan Direktif dalam Wacana Komentar #SahkanRUUPKS di Medsos Twitter dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter di Era Komunikasi Global	Tindak Kesantunan, Kesantunan Berbahasa. Era komunikasi-komputasi global	Tim: - Dosen: Harun Joko P, Miftahul Huda, Yakub Nasucha - LN: Abd Gamal Univ Brunei & Thambu UPSI - Mhsw: Nabiyatul Inayah, Yuni Tri	https://www.scopus.com/sourceid/21100429296 , Journal of Social Studies Education Research, SJR 0.453	Tindak Kesantunan Direktif dalam Wacana Medsos Berpendekatan Kesantunan Berbahasa pada Era Komputasi-Komunikasi Global	Tindak Kesantunan Direktif	Pengembangan Oembelajaran Kesantunan Berbasa pada Era Komunikasi-Komputasi Global bagi Guru-Guru Sekolah Menengah di Karanganyar
7	S1 - Pendidikan Biologi	Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran Biologi untuk Mewujudkan Guru Profesional Unggul di Abad 21	Uji Efektifitas Lichen Sebagai Biomonitoring Kualitas Udara Di Perkotaan (Urban area) Melalui Analisis Klorofil Dilakukan Menggunakan Metode Spektrofotometer	Biomonitoring kualitas udara	Efri Roziaty; Santhyami; Aminah Asngad	Luaran wajib : accepted di Turkish Journal of Biology link : https://journals.tubitak.gov.tr/biology/index.htm SJR 2019 0,252 SNIP 2019 0,408 H indeks 35	HAKI sederhana	Keragaman Lichen Perkotaan	
	S1 - Pendidikan Biologi	Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran Biologi untuk Mewujudkan Guru Profesional Unggul di Abad 21	Pengembangan Modul Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi STEM Bagi Mahasiswa Calon Guru Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Abad 21 (4C)	STEM, Kemampuan Abad 21	Endang Setyaningsih, Putri Agustina, Sofyan Anif, Che Nidzam Binti Che Ahmad, Destama Einstein Shodiq, dan Sania Rahayu	Scopus coverage years:from 2008 to Present Publisher:Adam Marszalek Publishing House ISSN:1732-6729 Subject area: Social Sciences: Education	Buku Ajar untuk tingkat Perguruan Tinggi	Buku Ajar Microteaching PBL-STEM	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
						https://www.scopus.com/sourceid/12900154728 SJR 2019 : 0.292 SNIP 2019 : 0.792			
	S1 - Pendidikan Biologi	Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran Biologi untuk Mewujudkan Guru Profesional Unggul di Abad 21	Analisis stok karbon dan produktivitas Sistem Agroforestri (SAF) berbasis tanaman Jati sebagai dasar implementasi dalam skema perdagangan karbon	Sistem Agroferisti	Tim Dosen: Santhyami, Efri Rozianty, Suparti Mahasiswa: Galuh Munika Setyoningsih, My Nur Antiasari	Turkish Journal of Biology link : https://journals.tubitak.gov.tr/biology/index.htm SJR 2019 0,252 SNIP 2019 0,408 H indeks 35	HAKI sederhana	Implementasi Sistem Agroforestri Berbasis Jati dalam Pasar Karbon Global	
	S1 - Pendidikan Biologi	Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran Biologi untuk Mewujudkan Guru Profesional Unggul di Abad 21	Pengembangan Model Pembelajaran Sosioscientific Blended Project Based Learning (BPJBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Di Era Komputasi Global Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS	Sosioscientific Blended Project	Dr. Djumadi, M. Biomed. Annur Indra Kusumadani, M.Pd. Rina Astuti, M.Pd Lina Agustina, M.Pd.	https://www.scopus.com/sourceid/12900154728 Q3 Elsevier	Berupa Karya sederhana model pembelajaran	Model Pembelajaran Sosioscientific Blended Project Based Learning di Era Komputasi Global	
	S1 - Pendidikan Biologi	Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran Biologi untuk Mewujudkan Guru Profesional Unggul di Abad 21	Pengembangan MOOC Digital Competency "GuTasi-PeTal" bagi Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Era Merdeka Belajar di Pendidikan Tinggi	MOOC Digital Competency	Anggota kelompok tim terdiri atas 3 dosen tetap Prodi Pendidikan Biologi yaitu: 1) Hariyatmi, M.Si (ketua tim); 196212161988032001 / 0016126201 2) Muhammad luthfi	New Educational Review (Q3) Scopus coverage years: from 2008 to Present Publisher: Adam Marszalek	Karya cipta yang akan dipatenkan adalah paten sederhana proses, dan HAKI yang diprogramka	Rencana buku yang akan di SBN kan adalah modul bahan ajar GUTASI PETAL	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
					Hidayat M.Pd (anggota 1); 1757 / 06231083013). Dwi Setyo Astuti, M.Pd (anggota 2); 1652 / 0605028602 serta melibatkan dua orang mahasiswa semester 7	Publishing House ISSN:1732-6729 Subject area: Social Sciences: Education https://www.scopus.com/sourceid/12900154728 CiteScore 2019: 0.8 SJR 2019: 0.250 SNIP 2019: 0.572	n adalah modul konten pembelajaran "GUTASI PETAL"	melalui penerbit Muhammadiyah University Press	
	S1 - Pendidikan Biologi	Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran Biologi untuk Mewujudkan Guru Profesional Unggul di Abad 21	Karakterisasi dan Uji In Planta Konsorsium Isolat Bakteri Endofit Dari Tanaman Pisang Untuk Meningkatkan Pertumbuhan Padi Hitam	Bakteri Endofit dari Tanaman Pisang	Triastuti Rahayu, M.Si, Dra. Suparti, M.Si, Dra. Aminah Asngad, M.Si, Fatma Diah Handayani, Hasna Imtitsal Azhar, dan Dara Ninggar Aprilia	Luaran wajib : accepted di Journal of Crop Science and Biotechnology Q3 (URL = https://www.springer.com/journal/12892), SJR Rank 0.27 H index 11	Rencana karya yang akan dipatenkan berupa 'Formula konsorsium bakteri endofit sebagai pupuk hayati'	Judul Buku : PERAN BAKTERI ENDOFIT SEBAGAI AGEN PUPUK HAYATI, Diterbitkan di MUP JMS	
8	S1 - Pendidikan Akuntansi	Proyeksi dan Pengembangan Pembelajaran Akuntansi di Era Society 5.0	1. Pengembangan E-Modul Aplikasi Siskeudes Berbasis Problem Based Learning Untuk Smk Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Di Surakarta 2. Peramalan Pendaftaran Siswa Baru SMK Muhammadiyah Di Kota Surakarta Melalui Metode Time Series Regression Dan Variasi Kalender 3. Peran Teaching Factory Bisnis	Model, Kompetensi, Humanitas	Prof. Dr. Harsono,SU, Dr. Djalal Fuadi,MM, Dr. Sabar Narimo,MM, Dr. Wafroturrohmah,MM., Dr. Suyatmini,M.Si, Dr. Supto Mei Budiyanto,M.Pd., Dr. Suranto,M.Pd., M. Fahmi Johan Syah.,M.Pd., Dhany Efitasari,M.Pd., Surya	Advances in Accounting Education: Teaching and Curriculum Innovations (Q2, SJR 0.3) https://www.emeraldgroupublishing.com/archived/products/bo	Buku model, metode, dan media pembelajaran akuntansi	Model pembelajaran akuntansi abad 21: Tantangan dan Perubahan	1. Implementasi E-Modul Aplikasi Siskeudes Berbasis Problem Based Learning Untuk Smk Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Di Surakarta 2. Peramalan

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progdi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
			<p>Manajemen Sebagai Upaya Meningkatkan Employability Skills Siswa Smk Di Klaten</p> <p>4. Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Cuplikan Video Film Populer</p> <p>5. Pengembangan Community-Based Model Pembelajaran Untuk Membentuk Literasi Humanitas Calon Teknisi Akuntan Junior Di Sekolah Menengah Kejuruan Di Surakarta</p> <p>6. Academic Dishonesty Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Daring Dilihat Dari Dimensi Pentagon Fraud Smk Bisnis Manajemen Di Kabupaten Sukoharjo</p> <p>7. Pengembangan Model pembelajaran Akuntansi berbasis TPACK (technology, Pedagogie, Content and Knowledge) untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Sragen</p> <p>8. Pengembangan instrumen pengukuran accounting teacher professional identity</p>		<p>Jatmika,M.Pd., Rochman Hadi Mustofa,M.Pd., Titik Ulfatun,M.Ed, Professor Yoko Ishida, Hiroshima University., AP. Dr. Noor Lela Ahmad (Malaysia), Sharul Efendy Janudin,PhD., (Malaysia), Dita Mawarsari (mahasiswa), Dewi Puspita Sari (Mahasiswa)</p>	<p>oks/series.htm% 3Fid%3D1085- 4622</p> <p>Journal of Teacher Education for Sustainability (Q2, SJR 0,42) http://ise-iv.eu/publication_s.php?show=39&pub=3</p> <p>Education as Change (Q3, SJR 0.35) https://upjournal.s.co.za/index.php/EAC</p>			<p>Pendaftaran Siswa Baru SMK Muhammadiyah Di Kota Surakarta Melalui Metode Time Series Regression Dan Variasi Kalender</p> <p>3. Pendampingan pengembangan teaching factory untuk SMK Bisnis Manajemen</p> <p>4. Implementasi Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Cuplikan Video Film Populer</p> <p>5. Pemanfaatan community-based model pembelajaran untuk peningkatan literasi humanitas</p> <p>6. Penelusuran Academic Dishonesty Dilihat Dari Dimensi Pentagon Fraud</p> <p>7. Pengembangan Model pembelajaran Akuntansi berbasis TPACK (technology, Pedagogi, Content and Knowledge)</p> <p>8. Pengukuran</p>

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
									accounting teacher professional identity guru SMK Bisnis Manajemen Program Keahlian Akuntansi
9	Pendidikan Profesi Guru	Pengembangan Pembelajaran Virtual dan Peningkatan Profesionalisme Guru.	<p>1. Implementasi Subject Specific Pedagogy pada pendalaman materi dan lokakarya pengembangan perangkat pembelajaran pada PPG tahun 2021</p> <p>2. Desain dan Penerapan New Model Peer Teaching pada PPG tahun 2021</p> <p>3. Penerapan Subject Specific Pedagogy pada Praktik Pengalaman Lapangan PPG tahun 2021</p> <p>4. Desain Evaluasi PPG tahun 2021</p>		<p>Dra. Zuhriah Ariatmi, M.Hum.</p> <p>Muhammad Toyyib, M.Pd.</p> <p>Wahdan Najib Habiby, M.Pd.</p> <p>Almuntaqo Zainuddin, M.Pd.</p>	1. Artikel publikasi yang diterbitkan di International Journal of Educational Research	1. HAKI modul Subject Specific Pedagogy	Modul	
10	S1 - Pendidikan Geografi	Pendidikan Mitigasi Bencana berbasis Sistem Informasi Geografis di Era Komputasi Global	<p>1. Judul Penelitian : Pengembangan e-Book Perubahan Iklim Global berbasis High Order Thinking Skills (HOTs) sebagai Upaya Mitigasi Urban Heat Island pada Peserta Didik Kelas X SMA di Kota Surakarta.</p> <p>2. Strategi Pembelajaran Bencana berbasis Multihazards di Kabupaten Klaten</p> <p>3. Pengembangan Media Pembelajaran Geomorfologi berbasis WebGis untuk SMA sebagai upaya Mitigasi Bencana</p> <p>4. Strategi Pembelajaran Pengurangan Risiko Bencana di Kawasan Rawan Bencana</p>		<p>Prof.Tjipto Subadi.M.Si</p> <p>Drs. Suharjo, MS</p> <p>Dr. Muhammad Musyiam, M.TP</p> <p>Dr. Suprpto Dibyosaputra, M.Sc.</p> <p>Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP.</p> <p>Ratih Puspita Dewi, S.Pd.,M.Pd.</p> <p>Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc</p> <p>Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc</p> <p>Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc.</p> <p>Dr. Puspita Indra</p>	<p>1. Cakrawala Pendidikan</p> <p>2. International Journal of Educational Technology in Higher Education, SJR: 1.066; H index: 22,</p> <p>3. Cakrawala Pendidikan (Indexed by Scopus Q3, SJR: 0,21): Learning strategy in</p>	<p>1. HaKI e-Book Perubahan Iklim Global berbasis High Order Thinking Skills (HOTs) sebagai Upaya Mitigasi Urban Heat Island.</p> <p>2. HaKI yang akan dipatenkan</p>	<p>1. ISBN SBN e-Book Perubahan Iklim Global berbasis High Order Thinking Skills (HOTs) sebagai Upaya Mitigasi Urban Heat Island.</p> <p>2. Media Pembelajaran Berbasis WebGIS</p>	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
			Tsunami, Pacitan, Jawa Timur		Wardhani, M.Sc. Prof Madya, Mohd Hairy Ibrahim	implementing Disaster Risk Reduction Education in tsunami-prone areas of Pacitan, Indonesia; International Conference on Environmental Resources Management in Global Region (ICERM), Universitas Gadjah Mada: Utilization of geospatial technique for tsunami hazard modelling in the coastal area of Pacitan, Indonesia	adalah aplikasi berbasis WebGIS untuk materi geomorfologi SMA. 3. Haki: Peta Kerawanan Bencana Sekolah di kabupaten klaten 4. HaKI: Buku Pendidikan Pengurangan Risiko Bencana Tsunami	untuk Geografi dan Mitigasi Bencana 3. Buku: Strategi pembelajaran berbasis kerawanan bencana 4. Buku: Pendidikan Pengurangan Risiko Bencana Tsunami	
	S1 - Pendidikan Geografi	Pendidikan Mitigasi Bencana berbasis Sistem Informasi Geografis di Era Komputasi Global	5. Peningkatan Pengetahuan Climate Change Berbasis Pengetahuan Spasial Bagi Peserta Didik Di SMA Sebagai Upaya Mitigasi Bencana Hidrometeorologis. 6. Mitigasi Urban Heat Island : analisis literasi Urban Heat Island pada peserta didik perkotaan. 7. Participatory Learning dalam Pembelajaran Perubahan Iklim Global Berbasis pada Collaboration Skills bagi Peserta Didik di SMA.		Dr. Muhammad Musyiam, M.TP Prof Madya, Mohd Hairy Ibrahim Ratih Puspita Dewi, S.Pd.,M.Pd.	Cakrawala Pendidikan	HAKI e-Book Perubahan Iklim Global berbasis High Order Thinking Skills (HOTs) sebagai Upaya Mitigasi Urban Heat Island	SBN e-Book Perubahan Iklim Global berbasis High Order Thinking Skills (HOTs)	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
11	S1 - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)	Pengintegrasian 4 C dalam pembelajaran AUD wujud pembentukan karakter di era komputasi global	1. Program pengasuhan positif (3 P) bagi guru dan orang tua sebagai upaya pengembangan karakter anak usia dini di era komputasi global	Pengasuhan positif, karakter positif, anak usia dini	Pengusul. Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi Anggota: Dr. Sri Katoningsih, M.Pd Sri Slamet, M. Pd Nur Fauziyah, M. Pd Anindya Desy Pinastika Putri Tiara	Early education and Development https://www.tandfonline.com/toc/heed20/current#	Modul Program Pengasuhan Positif (3P) untuk Guru dan orang tua anak usia dini	Buku Pengasuhan dan Bimbingan Anak Usia Dini	Pemberdayaan guru dan orang tua Dalai pengasuhan positive di masa pandemi
	S1 - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)	Pengintegrasian 4 C dalam pembelajaran AUD wujud pembentukan karakter di era komputasi global	Model pengembangan mendongeng digital berorientasi higher order thinking skill (HOTS) untuk melatih berpikir kritis anak usia dini	Mendongeng digital, HOTS, berpikir kritis	Pengusul: Dr. Sri Katoningsih, M.Pd, Anggota: Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi, Junita Dwi Wardhani, M.Ed Ilham Sunaryo, M.Pd Mahasiswa: 1. Annisa Salsabilla 2. Meilisa	Journal of Early Childhood Research https://journals.sagepub.com/home/ecr Q2, sjr 0.51	Media pembelajaran (Mendongeng digital)	Buku yang akan dihasilkan dari penelitian ini yaitu berjudul Mendongeng Digital Berorientasi HOTS untuk anak usia dini.	Pelatihan penyusunan mendongeng digital berorientasi HOTS berbasis tema untuk guru TK Aisyiyah di Kabupaten Karanganyar
12	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Bermuatan Etno Matematik di Era Komputasi Global		Zaenal Abidin Yulia Maftuhan Hidayati Rusnilawati	Research paper (https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=144986&tip=sid)			
	S1 - Pendidikan Guru	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik,	Pengembangan Bahan Ajar Membaca Lanjut SD yang Adaptif		Nur Amalia Fitri Puji Rahmawati				

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	Sekolah Dasar (PGSD)	Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	dan Modifikatif		Ratnasari Diah Utami				
	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	Pengembangan Media Pembelajaran SD Berbasis Kekayaan Sejarah Lokal		Almuntaqo Zain Wahdan Najib Habiby Muhroji	Elementary Education Online Journal Country Turkey - 9 H Index Subject Area and Category Social Sciences Education Publisher Ankara University Faculty of Education Department Primary Education - Publication type Journals ISSN 13053515 Coverage 2013-2020 http://ilkogretim-online.org//index.php?sec=about	Produk Bahan Ajar		
	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era	Pengembangan Media Pembelajaran PPKN SD Berbasis Neurosains		M. Taufik Arief Cahyo Utomo	Jurnal: Jurnal Elementary Education Online/SJR 0.192/SNIP 0.426/			

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	(PGSD)	Komputasi Global				http://ilkogretim-online.org.tr/index.php/io			
	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	Pengembangan Instrumen Deteksi Miskonsepsi IPA Berbasis Social Profetik pada Siswa Sekolah Dasar		Anatri Desstya Ika Candra Sayekti Sukartono M.Abduh	International Journal of Instruction (IJI) (Q2 dengan SJR 0,5),	Produk berupa Instrumen Deteksi miskonsepsi IPA berbasis karakter bagi siswa SD.	Buku panduan penggunaan instrument Deteksi miskonsepsi IPA berbasis karakter bagi siswa SD.	
	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	Pengembangan Bahan Ajar IPA Bermuatan Etnosains dan HOTS untuk Memperkuat Karakter Peserta Didik Jenjang Sekolah Dasar di Era Komputasi Global		Ika Candra Sayekti, M.Pd., M. Abduh, M.Pd., Dr. Anatri Destya, M.Pd.	Jurnal: Jurnal Elementary Education Online/SJR 0.192/SNIP 0.426/ http://ilkogretim-online.org.tr/index.php/io	Produk bahan Ajar	Bahan Ajar IPA Berbasis Kearifan Lokal Bermuatan Etnosains Dan Hots Jenjang Sekolah Dasar	
	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Seks Terintegrasi Kurikulum SD Berbasis Kecakapan Abad 21 dan TPACK yang Inovatif		Murfiah Dewi Wulandari Fitri Puji Rahmawati Yulia Maftuhah Ika Candra Sayekti Anatri Desstya Minsih	Child Sexual Abuse Journal (Q2 dengan SJR 0,61)	Produk berupa Panduan P2STK SD berbasis kecakapan abad 21 dan TPACK yang menggem	Buku panduan P2STK SD Berbasis Kecakapan Abad 21 dan TPACK yang Menggem	

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
							akan	dirakan	
	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris SD Berbasis Kearifan Lokal		Hones Umami Kultsum Nur Amalia Achmad Fathoni	Jurnal: Jurnal Elementary Education Online/SJR 0.192/SNIP 0.426/ http://ilkogretim-online.org.tr/index.php/io	Produk Bahan Ajar		
	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	Preparation Pre-Service and Inservice Teacher Professional: Based On Intellectual Assessment, Attitude And Orientation In Global Communication Era		Dosen: Ratnasari Dyah Utami, Nur Amalia Dosen LN: Fauziah Abdul Rahim, Sarimah Shaik (UUM) Mhs: Rifky Aditya Ramadhan, Nensi Destiana	Jurnal: Jurnal Elementary Education Online/SJR 0.192/SNIP 0.426/ http://ilkogretim-online.org.tr/index.php/io	HaKI: Model Penyiapan Guru Profesional Era Komunikasi Global		Pengabdian Masy: Pemberdayaan Keprofesional bagi Calon Guru menjadi Guru Profesional Era Komunikasi Global
	S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Pengembangan Pembelajaran SD yang berbasis Profetik, Saintifik, Kolaboratif, dan Progresif di Era Komputasi Global	Pembelajaran yang Inovatif dan Progresif dari Sekolah Dasar Malaysia dan Indonesia		Arief Cahyo Utomo, S.Pd., M.Pd Muhammad Taufik Hdayat, S.Pd., M.Pd Minsih	Jurnal: Jurnal Elementary Education Online/SJR 0.192/SNIP 0.426/ http://ilkogretim-online.org.tr/index.php/io	Tidak ada	Tidak ada	
13	S1 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Pembelajaran PPKn Inovatif, Adaptif, Bermuara pada Penguatan Karakter, <i>Student Wellbeing</i> , dan <i>Multiple Intelligence</i>	Implementasi Kebebasan Berpendapat (Free Speech) dalam Pembelajaran Daring bagi Pembudayaan Kultur Demokratis di Sekolah	Dasar, Kontemporer	Dosen: Drs. Yulianto Bambang Setyadji, M.Si. Mahasiswa: Nailyssa Rahmawati	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research https://ijlter.org/index.php/ijlter	Model Pendidikan Demokrasi di Sekolah	Belajar Demokrasi di Sekolah: Teori dan Praktik	Penguatan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam Pembentukan Karakter Siswa di Era Post-Truth

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
					Rizki Puji Julianti	Scopus coverage years:from 2018 to Present Publisher:Society for Research and Knowledge Management ISSN:1694-2493E- ISSN:1694-2116 CiteScore 2019 0.3 SJR 2019 0.164 SNIP 2019 0.234			
	S1 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Pembelajaran PPKn Inovatif, Adaptif, Bermuara pada Penguatan Karakter, <i>Student Wellbeing</i> , dan <i>Multiple Intelligence</i>	Pengaruh Sosio-Ekonomi, Tingkat Pendidikan, dan Ekspektasi Orang Tua terhadap Perkembangan Literasi Kewarganegaraan Siswa	Kompleks, Kontributif	Dosen: Patmisari, M.Pd. Mahasiswa: Gilang Pambudi Marisa Zakiyya Amini	New Educational Review https://tner.polsl.pl/ Scopus coverage years:from 2008 to Present Publisher:Adam Marszalek Publishing House ISSN:1732-6729 CiteScore 2019	Model Pengenalan Literasi Kewarganegaraan di Lingkungan Informal	Budaya dan Literasi Kewarganegaraan	Peningkatan Pembudayaan Karakter Berbasis Student Well-Being untuk Mengadopsi Multiple Intelligence

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
						0.8 SJR 2019 0.250 SNIP 2019 0.572			
	S1 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Pembelajaran PPKn Inovatif, Adaptif, Bermuara pada Penguatan Karakter, <i>Student Wellbeing</i> , dan <i>Multiple Intelligence</i>	Analisis Faktor Student Well-Being dan Pengembangan Multiple Intelligences Siswa Sekolah Menengah	Multi-Perspektif, Urgen, Berdampak luas	Dosen: Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. Dr. Nadarajan A/L Thambu (UPSI) Mahasiswa: Etrico Adyatama Zerlinda Ariesta Wibowo	Multidisciplinary Journal of Educational Research https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/remie/index Scopus coverage years:from 2018 to Present Publisher:Hipatia Press E-ISSN:2014-2862 CiteScore 2019: 0.1 SJR 2019: 0.181 SNIP 2019: 0.033	Model Pengembangan Student Well-being dan Multiple Intelligence di Persekolahan	Pengembangan Student Well-being dan Multiple Intelligence dalam Kurikulum Sekolah	Pendampingan Evaluasi Hasil Belajar Karakter Perspektif Student Well-Being dan Multiple Intelligence
	S1 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pembelajaran PPKn Inovatif, Adaptif, Bermuara pada Penguatan Karakter, <i>Student Wellbeing</i> , dan <i>Multiple Intelligence</i>	Pengukuran Kesiapan Kompetensi Digital Warga Negara pada Pelajar menghadapi Society 5.0	Novelty, Prioriti	Dosen: Wibowo Heru Prasetyo, M.Pd. Dr. Noor Banu Mahadir Naidu (UPSI)	Cogent Education https://www.tandfonline.com/doi/10.1080/00923873.2020.1811111 Scopus	Model Pengembangan Kompetensi Digital Bagi Pelajar	Kewarganegaraan Digital dan Society 5.0	Peningkatan Kompetensi Digital bagi Guru untuk Menghadapi Education 4.0

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
	(PPKn)				Mahasiswa: Zulfa Rizqiyah Tamyli Nur Azzahra	coverage years:from 2014 to Present Publisher:Taylor & Francis E-ISSN:2331-186X CiteScore 2019: 1.2 SJR 2019: 0.322 SNIP 2019: 0.811			
	S1 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Pembelajaran PPKn Inovatif, Adaptif, Bermuara pada Penguatan Karakter, <i>Student Wellbeing</i> , dan <i>Multiple Intelligence</i>	Penguatan Karakter Warga Negara Beradab melalui Infusi Kurikulum (intra-, ko-, dan ekstra-): Studi Kasus di Sekolah Menengah	Holistik, Integratif	Dosen: Obby Taufik Hidayat, M.Pd. Mahasiswa: Aning Fitriani Rudi Bagus Wicaksono	New Educational Review https://tner.polsl.pl/ Scopus coverage years:from 2008 to Present Publisher:Adam Marszalek Publishing House ISSN:1732-6729 CiteScore 2019 0.8 SJR 2019 0.250 SNIP 2019	Model Infusi Kurikulum Penguatan Karakter	Infusi Kurikulum untuk Penguatan Karakter : Teori dan Praktik	Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Menengah untuk Mendukung Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Progd	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
						0.572			
	S1 - Pendidikan Pancasiila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Pembelajaran PPKn Inovatif, Adaptif, Bermuara pada Penguatan Karakter, <i>Student Wellbeing</i> , dan <i>Multiple Intelligence</i>	Improviasi Student Well-Being melalui Adopsi Blended-Learning terhadap Hasil Belajar dan Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran PPKn	Implementatif , Edukatif	Dosen: Patmisari, M.Pd. Mahasiswa: Mariella Rosa Farabita Sheila Adriana	European Journal of Educational Research https://www.eur-jer.com/ Scopus coverage years: from 2018 to Present Publisher: Eurasian Society of Educational Research E-ISSN:2165-8714 CiteScore 2019: 0.8 SJR 2019: 0.270 SNIP 2019: 6.372	Model Pembelajaran Blended-Learning Berbasis Student Well-Being	Blended-Learning dalam Pembelajaran Karakter	Pendampingan Adopsi Blended-Learning dan Student Well-Being ke dalam Kurikulum bagi Guru Sekolah Menengah
14	S1 - Pendidikan Olahraga	Pengembangan Pembelajaran Inovatif dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Humani	1. Model Pembelajaran Sepakbola Berbasis Assure Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP UMS 2. Pencak Silat Berbasis Kearifan Lokal 3. Faktor Yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani Pada Anak Berkebutuhan Khusus	Pengembangan pembelajaran inovatif dengan pendekatan kearifan lokal dan humanis	TIM DOSEN 1. Nur Subekti 2. Muhad Fatoni 3. Eko Sudarmanto 4. Pungki Indarto 5. Nurhidayat 6. Vera Septi S 7. Agam Akhmad S 8. Gatot Jariono MAHASISWA 1. Muhammad Faiz (A810190050)	https://www.jhse.ua.es/	Artikel	1. ASSURE untuk Sepakbola 2. Pencak Silat dan Kearifan Lokal 3. Latihan Kebugaran Jasmani untuk ABK	1. Pendampingan MGMP PJOK terkait dengan pembelajaran ASSURE untuk sepakbola 2. Sosialisasi Latihan Pencak Silat berbasis Kearifan Lokal 3. Pelatihan bagi Guru ABK untuk meningkatkan

No	Prodi	Tema Besar Penelitian Prodi	Rencana Judul-Judul	Keunggulan Judul	Tim Dosen dan Mahasiswa	Luaran Wajib	Gambaran Karya Cipta untuk HAKI	Rencana Buku (ber-ISBN)	Rencana Tindak Lanjut/Judul Pengabdian
					2. Rafli Muhammad (A810190055)				Kebugaran Jasmani Peserta Didik
15	S2 Pendidikan Dasar	pengembangan Pendidikan Dasar berbasis Literasi dan Contextual Learning di Era Komputasi Global	Pengembangan media buku cerita bergambar berbasis karakter untuk membentuk konsep diri anak usia sekolah dasar		Pengusul 1. Dr. Anam Sutopo, M.Hum 2. Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi 3. Dr. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi Mahasiswa 4. Rikana 5. Elma	Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (Q3) https://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/	Buku cerita bergambar		Pelatihan untuk Guru: membangun konsep diri anak usia SD melalui kegiatan membaca buku cerita bergambar
Total : 82 Judul									

Surakarta, 16 Desember 2020
 Penanggung Jawab HIP,

Prof. Harun Joko Prayitno