

Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS menyelenggarakan pembelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan kapasitas lulusan, yang memiliki sikap professional dalam bidang pendidikan yang berwawasan sistem informasi geografi dan mitigasi bencana yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman.

Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS memiliki profil sebagaimana berikut:

1. Calon Pendidik Geografi
2. Penulis
3. Peneliti pendidikan, media pembelajaran, dan analisis bidang geografi
4. Pengembang Media
5. Manajer lembaga/satuan pendidikan

Setiap lulusan harus memenuhi deskripsi berikut pada setiap profil masing-masing.

1. Mampu memanfaatkan IPTEKS yang relevan dalam lingkup pendidikan geografi untuk memahami peserta didik, merancang, mengelola, memfasilitasi, mengevaluasi kelayakan dan supervisi serta pembinaan berkelanjutan dalam implementasi praktis pendidikan geografi
2. Menguasai konsep-konsep dasar geografi dan teori pendidikan sebagai landasan menganalisis dan menerapkan layanan pendidikan
3. Mampu memahami peserta didik untuk merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran
4. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data untuk menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi peserta didik pendidikan geografi dengan mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian dan hak asasi manusia.
5. Mampu menunjukkan kinerja dalam praktis pendidikan geografi yang dapat dipertanggungjawabkan kepada pemangku kepentingan.

Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat/temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Mempunyai ketulusan komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal.
12. Menerapkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam berkehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Capaian Pembelajaran Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan mengenai deskripsi, dinamika, dan saling ketergantungan (interdependensi) gejala kebumihan atmosfer, hidrosfer, litosfer, pedosfer, dan kegiatan manusia.
2. Menguasai konsep dan teknik analisa kelingkungan dan kewilayahan dalam konteks keruangan.
3. Menguasai konsep dan deskripsi prosedur pemanfaatan data penginderaan jauh dalam pembuatan peta standar nasional dalam bentuk digital menggunakan aplikasi Sistem Informasi Geografis (SIG).
4. Menguasai pengetahuan faktual mengenai dampak pembangunan terhadap lingkungan dan kebencanaan
5. Menguasai konsep teoritis tentang pedagogi.
6. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.
7. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran geografi dan IPS yang mengarahkan pada ketrampilan hidup (life skill).
8. Menguasai dasar-dasar pengetahuan mitigasi bencana sekolah dan arahan manajemen bencana untuk masyarakat luas.

Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus

1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu
2. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran Geografi dan IPS dengan menggunakan peta.

3. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (action research).
4. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif
5. Mampu membuat peta untuk menyajikan materi pembelajaran serta menggunakannya sebagai media pembelajaran.
6. Mampu memberikan contoh praktik kehidupan mitigasi bencana dan berwawasan lingkungan di tengah masyarakat atau komunitas
7. Mampu menerapkan siklus penjaminan mutu (PDCA) dalam tahapan manajemen (POAC).
8. Mampu menggunakan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) dengan didukung komunikasi melalui internet.

Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Gelar lulusan

Peserta yang telah menenuhi persyaratan penyelesaian studi akan diwisuda dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Sistem Penjaminan Mutu

Program Studi Pendidikan Geografi mengikuti sistem penjaminan mutu baik di tingkat universitas (Lembaga Jaminan Mutu UMS) maupun di tingkat fakultas (Gugus Penjamin Mutu).

Penerimaan Mahasiswa

Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa baru yang dilakukan dalam beberapa tahun terakhir mengikuti sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa yang dilaksanakan oleh *One Day Service* (ODS) UMS.

Untuk informasi lebih lanjut silahkan kunjungi website: <https://ods.ums.ac.id/>.

Perkuliahan

Program Studi Pendidikan Pendidikan Geografi Melakukan proses pembelajaran secara tatap muka (luring) dan juga *online* (daring).

Dukungan untuk Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

1. Bimbingan kepada Mahasiswa baru, bimbingan akademik, kunjungan ke lapangan dan bimbingan penyelesaian Tugas Akhir.
2. Tersedianya perpustakaan/ruang baca, laboratorium serta sistem teknologi informasi.

Metode Evaluasi dan Peningkatan Kualitas serta Standar Proses Pembelajaran

1. Evaluasi pembelajaran oleh Dosen pengajar
2. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDoM)
3. Evaluasi proses pembelajaran dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu program studi.
4. Peningkatan kemampuan dosen melalui program tugas belajar dalam bidang yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.
5. Penjaminan mutu akademik internal.

Kriteria Lulusan

1. Telah menyelesaikan seluruh beban belajar yang telah ditetapkan prodi dengan capaian pembelajaran IPK minimal 2,00 (dua koma nol).
2. Seluruh beban belajar ditempuh minimal dalam 7 (tujuh) semester.
3. Tidak memiliki nilai E.
4. Telah menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi.
5. Jumlah SKS dengan nilai D maksimal 14 SKS dari total SKS.
6. Nilai minimum mata kuliah Studi Islam, Kemuhammadiyah, Pancasila dan Kewarganegaraan adalah C.
7. Seluruh beban belajar ditempuh minimal dalam 7 semester.
8. Mahasiswa yang dinyatakan lulus menerima predikat kelulusan dengan ketentuan sebagai berikut:

IPK	Predikat	Keterangan
2.76 – 3.00	Memuaskan	
3.01 – 3.50	Sangat memuaskan	
3.51 – 4.00	Dengan Pujian (Cumlaude)	Maksimum lama studi 10 semester

9. Telah lulus ujian spasial

Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
Semester I			
1	UMS10112	Agama	2
2	UMS10212	Pancasila	2
3	UMS10312	<i>English for Academic Purposes</i>	2
4	KIP10422	Filsafat Pendidikan	2
5	PGE10532	Dasar-Dasar Ilmu Geografi	2
6	PGE10632	Kartografi Dasar	2
7	PGE10731	Praktikum Kartografi Dasar	1
8	PGE10832	Demografi Umum	2
9	PGE10932	Geologi Umum	2
10	PGE11032	Meteorologi dan Klimatologi	2
11	PGE11131	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	1
		Total Wajib	20
Semester II			
12	UMS20112	Ibadah dan Muamalah	2
13	UMS20212	Kewarganegaraan	2
14	UMS20312	<i>Standardized Test Preparation</i>	2
15	KIP20422	Manajemen Pendidikan	2
16	PGE20532	Hidrologi	2
17	PGE20631	Praktikum Hidrologi	1
18	PGE20732	Geografi Tanah	2
19	PGE20831	Praktikum Geografi Tanah	1
20	PGE20932	Geomorfologi Dasar	2
21	PGE21032	Sistem Informasi Geografis	2
22	PGE21131	Praktikum Sistem Informasi Geografis	1
23	PGE21231	Praktik Kuliah Lapangan (PKL) I Bentang Geografi	1
		Total Wajib	20
Semester III			
24	UMS30112	Islam dan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, & Seni	2
25	UMS30212	Bahasa Indonesia	2
26	KIP30322	Kurikulum dan Pembelajaran	2
27	KIP30422	Psikologi Pendidikan	2
28	PGE30532	Geografi Penduduk	2
29	PGE30632	Penginderaan Jauh dan Fotogrametri	2
30	PGE30732	Statistik	2
31	PGE30832	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	2
32	PGE30932	Kartografi Tematik	2
33	PGE31033	Penanggulangan Bencana	2
		Total Wajib	20
Semester IV			
34	UMS40112	Kemuhammadiyah	2
35	KIP40222	Bimbingan Konseling	2

PROFIL SPESIFIKASI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI

36	KIP40321	Magang 1	1
37	PGE40432	Perencanaan Pembelajaran Geografi	2
38	PGE40531	Praktik Kuliah Lapangan (PKL) II Geografi Manusia	1
39	PGE40632	Geografi Desa dan Kota	2
40	PGE40732	Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pembelajaran Geografi	2
41	PGE40832	Geografi Lingkungan dan Sumberdaya	2
42	PGE40932	Biogeografi	2
43	PGE41032	Mineralogi Petrografi	2
44	PGE41133	Pendidikan Manajemen Bencana	2
		Total Wajib	20
Semester V			
45	PGE50132	Strategi Pembelajaran Geografi	2
46	PGE50232	Evaluasi Pembelajaran Geografi	2
47	PGE50332	Metode Penelitian Pendidikan Geografi	3
48	PGE50432	Penginderaan Jauh Aplikasi	2
49	PGE50531	Praktikum Penginderaan Jauh Aplikasi	1
50	PGE50632	Geografi Regional Indonesia	2
51	PGE50732	Geomorfologi Indonesia	2
52	PGE50833	Pendidikan Mitigasi Bencana	2
53	PGE50931	Praktikum Pendidikan Mitigasi Bencana	1
54	PGE51031	Praktik Kuliah Lapangan (PKL) III Geografi Terpadu	1
55	PGE51132	Geografi Sosial Ekonomi	2
		Total Wajib	20
Semester VI			
56	KIP60121	Magang 2	1
57	KIP60222	<i>Microteaching</i>	2
58	PGE60332	Pengembangan Bahan dan Media Ajar	2
59	PGE60432	Interaksi Manusia dan Lingkungan	2
60	PGE60532	Pengelolaan Daerah Aliran Sungai	2
61	PGE60632	Evaluasi Sumberdaya Lahan	2
62	PGE60732	Praktikum Evaluasi Sumberdaya Lahan	1
		Total Wajib	12
63	PGE60842	Pengembangan Profesi Guru (Pilihan)	2
64	PGE60942	Ketahanan Pangan dan Pertanian Berkelanjutan (Pilihan)	2
			4
		Matakuliah Peminatan Media Analog	
65	PGE61042	Survei dan Pemetaan Sumberdaya Wilayah (pilihan)	2
66	PGE61142	Studi Masyarakat Indonesia (pilihan)	2
67	PGE61242	Perencanaan Penanggulangan Bencana (pilihan)	2
			6
		Matakuliah Peminatan Media Digital	
68	PGE61342	GIS Pemodelan (pilihan)	2
69	PGE61442	Perubahan Iklim dan Lingkungan Global (pilihan)	2
70	PGE61542	Dasar-dasar Perencanaan (pilihan)*	2
			6
Semester VII			
71	PGE70134	Skripsi	4

PROFIL SPESIFIKASI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GEOGRAFI

72	KIP70222	Magang 3	2
73	PGE70342	Kosmografi	2
74	PGE70442	Sumberdaya Perairan Laut Indonesia	2
		Total Wajib	10
75	PGE70542	Standar Respon dalam Kebencanaan (pilihan)	2
76	PGE70642	Metode Penelitian Geografi (pilihan)	2
77	PGE70742	Geografi Pariwisata (pilihan)	2
			6
		Matakuliah Peminatan Media Analog	
78	PGE70842	Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (pilihan)	2
		Matakuliah Peminatan Media Digital	
79	PGE70942	Geomorfologi Terapan (Pilihan)	2
			4
Semester VIII			
80	PGE80132	Ketrampilan Berkehidupan: KKN Pendidikan	4
			4
81	PGE80242	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Pilihan)	2
82	PGE80342	Pembelajaran Berbasis Inkuiri dan Penemuan (Pilihan)	2
83	PGE80442	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (Pilihan)	2
84	PGE80542	Pembelajaran Berbasis Masalah dan Proyek (Pilihan)	2
85	PGE80642	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (pilihan)	2
86	PGE80742	Ekologi Manusia (pilihan)	2
87	PGE80842	Evaluasi Konservasi dan Kemampuan Lahan (pilihan)	2
88	PGE80942	Pendidikan Pengurangan Resiko Bencana (pilihan)	2
89	PGE81042	Perencanaan Pengembangan Wilayah (pilihan)	2
			18

Mata kuliah wajib tempuh : 148 SKS
Mata kuliah Jumlah total SKS : 170 SKS
Mata kuliah pilihan : 22 SKS